

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное учебно-методическое объединение  
в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам  
профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки,  
относящимся к области образования «Образование и педагогические науки»

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Свободы ул., д.21, г. Рыбинск, Ярославская область, 152931  
тел. (4855) 222-186, факс (4855) 280-240, E-mail: [rcoll@mail.ru](mailto:rcoll@mail.ru)

---

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по итогам экспертизы программы повышения квалификации  
для преподавателей (мастеров производственного обучения)**

**«Практика и методика подготовки кадров по профессии  
«Педагог» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия  
по компетенции «Преподаватель младших классов»**

1. Содержание рассматриваемой программы ориентировано на повышение эффективности деятельности преподавателя при выполнении только двух трудовых функций, относящихся к обобщенной трудовой функции В: Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности. Однако требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» гораздо шире. В рассматриваемой программе отсутствует трудовая функция А: Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. При этом в разделе 3 Требования к результатам обучения частично присутствуют знания и умения из этой функции.

2. Ориентируясь на повышение эффективности выполнения обобщенной трудовой функции В. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, автор программы выделяет лишь две трудовые функции: В/01.6. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; В/02.6. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся. При этом не выделяется такая трудовая функция как В/03.6. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, а в требованиях к результатам обучения она прослеживается. Отсутствие трудовой функции В/03.6. не позволит комплексно повысить профессиональный уровень по выполнению обобщенной трудовой функции В.

3. В содержании программы (пункт 4) в наименовании модуля №1 следует более корректно указать основные и дополнительные регламентирующие документы. Рекомендуется включить в перечень документов Регламент чемпионата.

4. Целесообразно дополнить программу дидактическими единицами, конкретизирующими содержание учебных тем и заданиями для практических занятий.

На основании вышеизложенного программа повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподаватель младших классов» **РЕКОМЕНДУЕТСЯ К Доработке.**

Председатель Федерального  
учебно-методического объединения  
в системе среднего профессионального  
образования по укрупненным группам  
профессий, специальностей  
44.00.00 Образование и педагогические науки,  
относящимся к области образования  
«Образование и педагогические науки»



И.Г. Копотюк