

Форма одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (протокол заседания от «28»июня 2016 г. № 15)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) по специальности
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

| № | Код ПС | Наименование ПС | Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России |
|---|--------|--|---|
| 1 | 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994 |

Экспертное заключение подготовлено: Баяновой Зульфией Муллагараевной, директором МАУДО Дворца пионеров и школьников им. А.П.Гайдара городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Дата проведения экспертизы: «30» июня 2017 г.

ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу

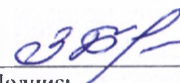
Баянова З.М. директор ЗДФ

| № | Критерий экспертной оценки | Экспертная оценка | | Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов) |
|----|--|-------------------|-----|--|
| | | да | нет | |
| 1. | Рассматриваемый проект ФГОС СПО коррелирует с наименованием вида профессиональной деятельности, указанным в профессиональном стандарте, упомянутом в данном экспертном заключении. В приложении к проекту ФГОС СПО приведена ссылка на ПС. | + | | |
| 2. | Область профессиональной деятельности выпускников в проекте ФГОС СПО включает в себя область профессиональной деятельности, соответствующую ПС. | + | | |
| 3. | Основные виды профессиональной деятельности в проекте ФГОС СПО соответствуют основной цели вида профессиональной деятельности ПС и включают в себя виды профессиональной деятельности, коррелирующие с обобщёнными трудовыми функциями (ОТФ) соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению. | + | | |
| 4. | Требования к результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям) сформированы, в том числе, на основе выбранных из ПС ОТФ соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению. | + | | |
| 5. | Требования к знаниям и умениям, представленные в приложении к ФГОС, установлены на уровне не ниже, чем заявленные в сопряжённых ПС. | + | | |

Вывод: проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.

Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО).

Баянова Зульфия Муллагараевна,
 директор МАУДО Дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара
 городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
 ФИО, должность эксперта, проводившего экспертизу


 Подпись



ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу Баянова З.М. директор З.М.

Содержательный анализ

В ходе технической экспертизы выявлено, что проект федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ соответствует рекомендованному макету ФГОС СПО по ТОП-50. По структуре и содержанию проект выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рассматриваемый проект ФГОС СПО по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ коррелирует с наименованием вида профессиональной деятельности, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание профессиональной деятельности представлено всесторонне, соответствует современным тенденциям в области развития дополнительного образования детей. В содержании проекта ФГОС СПО по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ усилена практико-ориентированность профессиональной подготовки специалиста, выраженная и в содержании, и в формируемых компетенциях. Более того профессиональные компетенции охватывают все ОТФ и ТФ в объеме, достаточном для трудоустройства.

Достоинством выделенных минимальных требований к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ является их комплексность, так как выделенные знания находят отражения в умениях и практическом опыте, что позволяет овладеть соответствующими профессиональными компетенциями.

Применяемая терминология современна и соответствует терминологии профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Проект федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ может быть рекомендован к внедрению.

Рекомендации к доработке: не имеются

ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу

Вайшова З.М., директор ЗФ