

Форма одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (протокол заседания от «28»июня 2016 г. № 15)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550

Экспертное заключение подготовлено: Зориной Оксаной Васильевной, директором МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» г. Вологды

Дата проведения экспертизы: «30» июня 2017 г.

ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу

Зорина О.В., директор 

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
1.	Рассматриваемый проект ФГОС СПО коррелирует с наименованием вида профессиональной деятельности, указанным в профессиональном стандарте, упомянутом в данном экспертном заключении. В приложении к проекту ФГОС СПО приведена ссылка на ПС.	+		
2.	Область профессиональной деятельности выпускников в проекте ФГОС СПО включает в себя область профессиональной деятельности, соответствующую ПС.	+		
3.	Основные виды профессиональной деятельности в проекте ФГОС СПО соответствуют основной цели вида профессиональной деятельности ПС и включают в себя виды профессиональной деятельности, коррелирующие с обобщёнными трудовыми функциями (ОТФ) соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.	+		
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям) сформированы, в том числе, на основе выбранных из ПС ОТФ соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.	+		
5.	Требования к знаниям и умениям, представленные в приложении к ФГОС, установлены на уровне не ниже, чем заявленные в сопряжённых ПС.	+		

Вывод: проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.

Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО).

Зорина Оксана Васильевна,

директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Вологды

ФИО, должность эксперта, проводившего экспертизу

подпись



ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу

Зорина О.В., директор

Содержательный анализ

По структуре и содержанию проект ФГОС СПО по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным документам.

В ходе содержательной экспертизы выявлено, что область профессиональной деятельности выпускников в проекте ФГОС СПО по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ включает в себя область профессиональной деятельности, соответствующую Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Основные виды деятельности проекта ФГОС СПО по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ соответствуют обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту в проекте ФГОС СПО по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ актуальны и соответствуют современной профессиональной деятельности, что позволяет специалисту среднего звена соответствующей квалификации быть готовым к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных данным проектом ФГОС СПО.

Достоинством выделенных минимальных требований к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ является их комплексность, так как выделенные знания находят отражения в умениях и практическом опыте, что позволяет овладеть соответствующими профессиональными компетенциями.

Используемая терминология соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и согласуется с современными тенденциями в системе образования.

Проект федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ может быть рекомендован к внедрению.

Рекомендации к доработке: не имеются

ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу Зорина О.В., директор 