

Форма одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (протокол заседания от «28»июня 2016 г. № 15)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) по специальности
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550

Экспертное заключение подготовлено: Безруковой Еленой Сергеевной, заведующим МБДОУ города Иркутска детский сад №18

Дата проведения экспертизы: «23» июня 2017 г.

ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу

Заведующая
МБДОУ г. Иркутска
детского сада №18
Безрукова Е.С.

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка		Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС СПО в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
		да	нет	
1.	Рассматриваемый проект ФГОС СПО коррелирует с наименованием вида профессиональной деятельности, указанным в профессиональном стандарте, упомянутом в данном экспертном заключении. В приложении к проекту ФГОС СПО приведена ссылка на ПС.	+		
2.	Область профессиональной деятельности выпускников в проекте ФГОС СПО включает в себя область профессиональной деятельности, соответствующую ПС.	+		
3.	Основные виды профессиональной деятельности в проекте ФГОС СПО соответствуют основной цели вида профессиональной деятельности ПС и включают в себя виды профессиональной деятельности, коррелирующие с обобщёнными трудовыми функциями (ОТФ) соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.	+		
4.	Требования к результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям) сформированы, в том числе, на основе выбранных из ПС ОТФ соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.	+		
5.	Требования к знаниям и умениям, представленные в приложении к ФГОС, установлены на уровне не ниже, чем заявленные в сопряжённых ПС.	+		

Вывод: проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.

Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО).

Безрукова Елена Сергеевна,
 заведующий МБДОУ города Иркутска детский сад №18
 ФИО, должность эксперта, проводившего экспертизу



ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу *Заведующая МБДОУ г. Иркутска детского сада №18 Е.С. Безрукова*

Содержательный анализ

По структуре и содержанию проект ФГОС СПО по специальности 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рекомендованному макету ФГОС СПО по ТОП-50.

Основные виды деятельности, выделенные в проекте ФГОС СПО по специальности 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ соответствуют обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Проведение содержательной экспертизы показало, что требования к результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям) сформированы на основе выбранных из Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» обобщенных трудовых функций соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению.

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту в проекте ФГОС СПО по специальности 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ актуальны и соответствуют современной профессиональной деятельности, что позволяет специалисту среднего звена соответствующей квалификации быть готовым к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных данным проектом ФГОС СПО.

Терминология, используемая в проекте ФГОС СПО по специальности 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ единообразна, а также согласуется с терминологией, используемой в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Проект федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ может быть рекомендован к утверждению.

Рекомендации к доработке: не имеются

ФИО, должность, подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу

В.С. Петрова
В.С. Петрова
МБДОУ «Центр
детского сада № 18»