

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное учебно-методическое объединение
в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам
профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки,
относящимся к области образования «Образование и педагогические науки»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Свободы ул., д.21, г. Рыбинск, Ярославская область, 152931
тел. (4855) 222-186, факс (4855) 280-240, E-mail: rcoll@mail.ru

28.09.2018 № 36

Министерство просвещения РФ

на № _____ от _____

Представленный проект Положения о самостоятельной работе рассматривает самостоятельную работу очень узко, как обязательный вид занятий, выполняемый без взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения. В учебном процессе среднего профессионального учебного заведения используется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная (приложение к письму Минобразования России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО). Кроме того, раздел 5 Требования к нормам времени на выполнение самостоятельных работ в пункте 5.17 регламентированы доплаты в процентах для преподавателей и мастеров производственного обучения. По тексту документа много орфографических и стилистических ошибок. Например, в п.3.5 написано, что технология организации самостоятельной работы обучающихся включает библиотеку с читальным залом. Как это возможно? Содержание п. 1.4 несогласованно: Самостоятельная работа рассматривается как один из видов в учебной деятельности обучающихся, такими как: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. И т.п.

Вывод: документ составлен некорректно и содержит много ошибок.

Представленный проект Положения о Проектной деятельности очень громоздкий и содержит 35 листов. Его целесообразность и востребованность в системе среднего профессионального образования вызывает сомнение, так как в функционал преподавателя среднего профессионального образования не входит проведение исследований (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»», зарегистрирован в Минюсте России от 24.09.2015 №38933). По тексту документа встречаются орфографические ошибки.

Вывод: документ не актуален.

Общее замечание по оформлению титульного листа. На титульном листе предусмотрено согласование документа с выборными представителями работников, это нарушает порядок делопроизводства. В уставе профессиональной образовательной организации определён орган, которому даны полномочия рассматривать и принимать локальные акты учреждения, после чего руководитель утверждает документ.

Председатель
федерального УМО в системе СПО
по УГС «Образование и педагогические науки»



И.Г.Коптюк