

**Роль онлайн-курса в современном образовании.
Приоритетный проект «Современная цифровая
образовательная среда в Российской Федерации»**

Докладчик:
Коршунова Елена Владимировна

Должность:
начальник отдела методического сопровождения и
мониторинга электронного обучения

Век информационных технологий и цифрового пространства



В 2017 году - 6850 онлайн-курсов на всех платформах
за 2 года кол-во онлайн-курсов увеличилось в 6 раз
за 2016 год 1 млн. граждан РФ, обучалось на онлайн-курсах отечественных и
зарубежных платформ, что в 2 раза больше, чем в 2015 году



Рыбаков фонд



25–28 апреля
Екатеринбург

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#EDCRUNCH Ural:

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ВУЗЕ - 2017

Сайт конференции: <https://edcrunch.urfu.ru/home>

Трансляция https://www.youtube.com/watch?v=VbRKg_plbvk



Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»

Срок реализации проекта СЦОС : 25.10.2016 г. - 01.02.2021 г.

Цель - создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн курсах для формального и неформального обучения, до **11 млн. человек к концу 2025 г.**

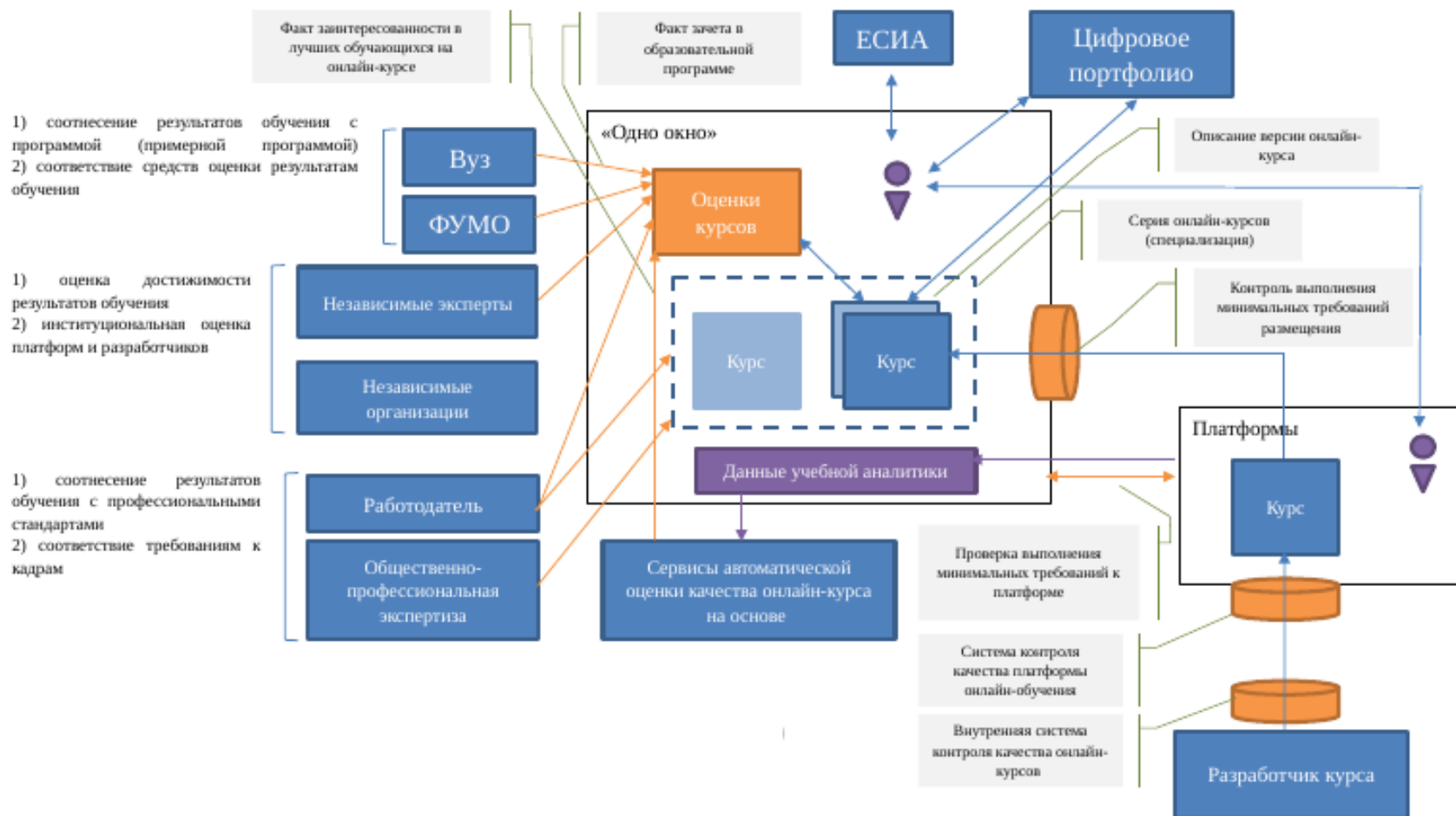
Доступ к материалам



<https://tinyurl.com/edcrunchural>

Показатели проекта СЦОС

Показатель		Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2017	2018	2019	2020	2025
План достижения показателей проекта	Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел., в том числе:	основной	35	140	1520	3050	6000	11000
	- учащиеся общеобразовательных организаций, тыс. человек;	аналитический	5	50	600	1500	2900	6000
	- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, тыс. человек.	аналитический	30	90	920	1550	3100	5000
	Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, тыс. обучающихся.	аналитический	2	20	100	200	300	1000
	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, единиц.	аналитический	100	450	1500	2500	3500	4000



Третьяков В.С. Система оценки качества онлайн- курсов в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда»

Модели использования онлайн - курса в образовательной программе :

- 1: Реализация дисциплины/модуля с применением исключительно электронного обучения (при опосредованном консультационном сопровождении курса);
- 2: Реализация дисциплины/модуля с применением исключительно электронного обучения в другом ОУ – виртуальная академическая мобильность
- 5 : Реализация онлайн- курса в рамках дополнительного образования.

Сроки реализации проекта

2017 год

- Разработка нормативной документации (май)

2018 год

- Перенесение опыта на другие уровни образования
- Изменения в порядках лицензирования и аккредитации
- Использование электронные форм документов для перезачета

2019 год

- Лицензирование организаций, реализующих образовательные дополнительные программы только в форме онлайн-курсов

Роль онлайн-курсов при реализации образовательных программ:

- повышение качества обучения за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;
- мотивация обучающихся к самообучению;
- обеспечение прозрачности содержания обучения;
- увеличение количества модулей/дисциплин, осваиваемых по выбору обучающегося;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса
- оптимизация нагрузки кадровых ресурсов образовательной организации или восполнение недостающих ресурсов;
- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части традиционных, малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- осуществление отбора талантливых и мотивированных абитуриентов,
- обеспечение их базового уровня подготовки.


Система повышения квалификации ППС в рамках проекта СЦОС

- индивидуальная траектория обучения/саморазвития преподавателей для обеспечения непрерывного роста его компетенций
- Создание профессиональной команды по производству качественного контента

Поддержка в рамках проекта

- грант на создание онлайн-курсов для преподавателей. включающих тренажеры и симуляторы
- грант на подготовку команды разработчиков онлайн-курса (специалистов и преподавателей)
- грант на подготовку команды, занимающейся внедрением и сопровождением онлайн-курса (менеджер, тьютор и т.д.)

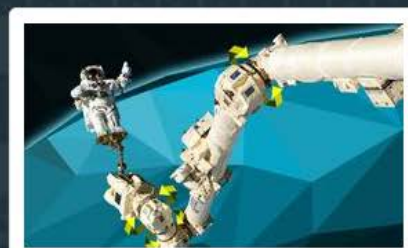
Сейчас доступно 154 курса по [разным направлениям подготовки](#)



📅 20 февраля - 26 июня 2017 г.
Курс уже начался

Основы расчета
строительных
конструкций


🏢 Политех



📅 15 февраля - 28 июня 2017 г.
Курс уже начался

Инженерная механика

🏢 УрФУ



Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова

МЕХАНИКА

Университет
без
границ www.distant.msu.ru

📅 22 февраля - 31 мая 2017 г.
Курс уже начался

Механика

🏢 МГУ имени М.В.Ломоносова

154 курса

по разным
направлениям
бакалавриата

950 000

слушателей

80- 95 %

завершивших

Видеофрагмент лекции (8-20 мин)

Аннотация

1.1. Механическая система, сила, система сил

1.2. Свойства простейших систем сил

1.3. Связи и их реакции

1.4. Момент силы

1.5. Момент пары. Свойства пар

Учебные задания

Тестирование (Т01)

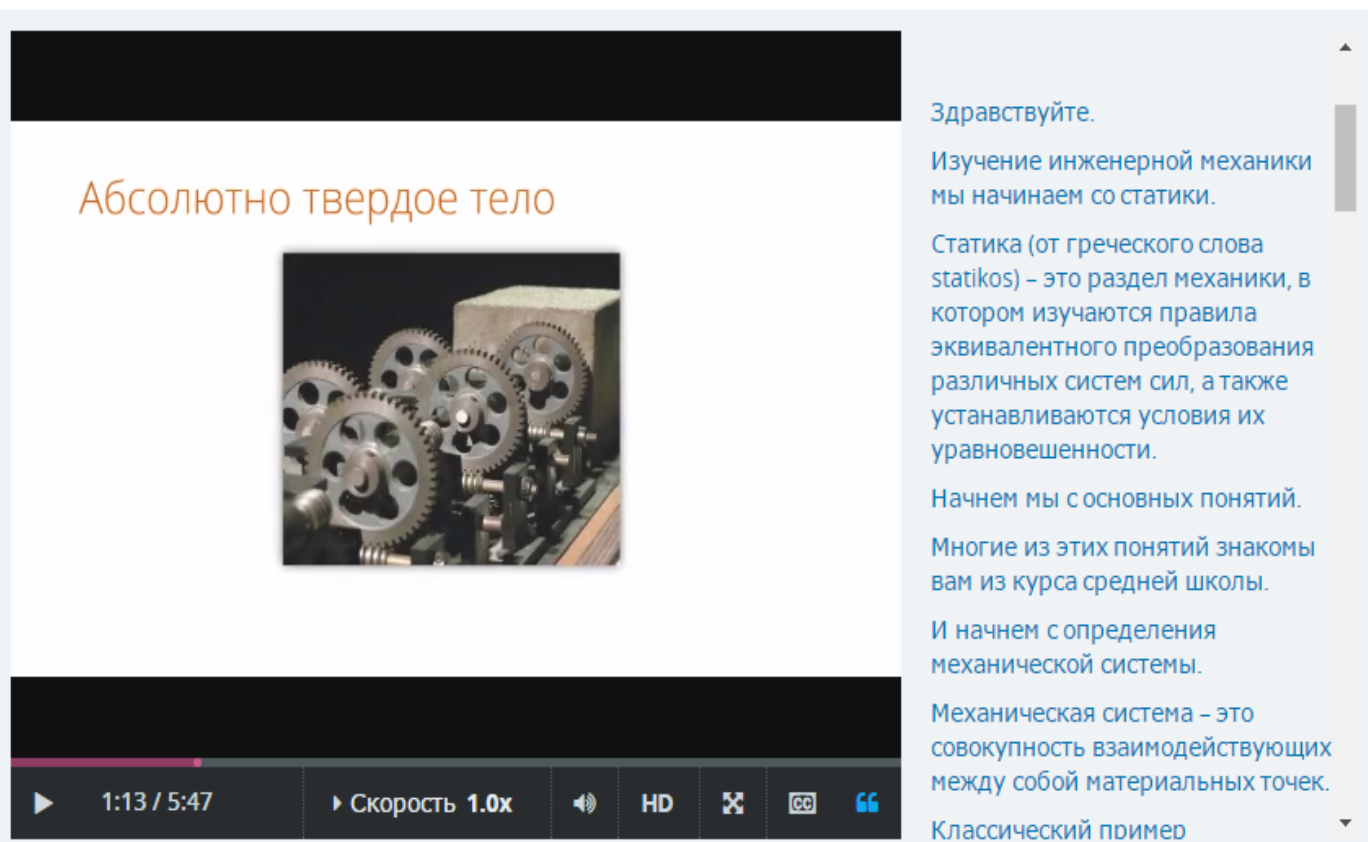
Тест до ноя. 13, 2016 at 02:30 MSK

▶ Н2. Силовые диаграммы свободного тела (FBD)

▶ Н3. Основная теорема статики

▶ Н4. Равновесие твердого тела, находящегося под действием плоской системы

1.1. Механическая система, сила, система сил



Абсолютно твердое тело

Здравствуйте.

Изучение инженерной механики мы начинаем со статики.

Статика (от греческого слова *statikos*) – это раздел механики, в котором изучаются правила эквивалентного преобразования различных систем сил, а также устанавливаются условия их уравновешенности.

Начнем мы с основных понятий.

Многие из этих понятий знакомы вам из курса средней школы.

И начнем с определения механической системы.

Механическая система – это совокупность взаимодействующих между собой материальных точек.

Классический пример

1:13 / 5:47 ▶ Скорость 1.0x

Учебные задания

▶ Н2. Силовые диаграммы
свободного тела (FBD)

▼ Н3. Основная теорема
статики

Аннотация

3.1. Система сходящихся сил

3.2. Главный вектор и
главный момент системы
сил

3.3. Приведение системы сил
к центру

Примеры решения задач

Учебные задания

Тестирование (Т02)

Тест до ноя. 13, 2016 at 02:30 MSK

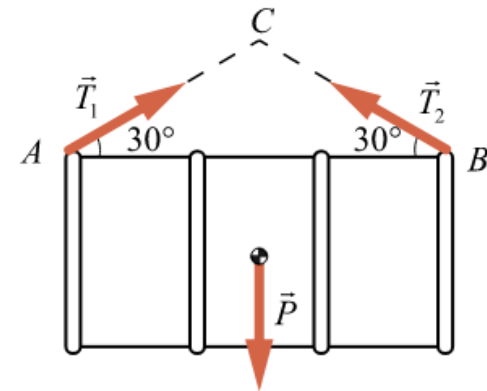
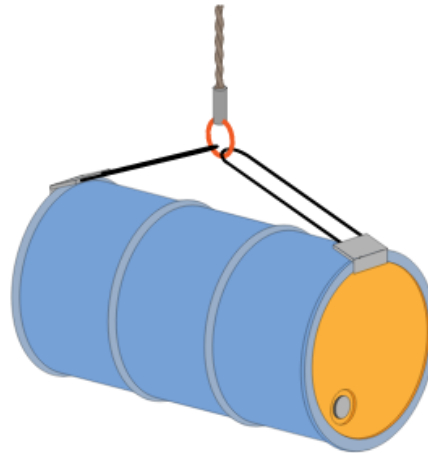
Домашнее задание (HW02)

Домашнее задание до ноя. 13, 2016 at
02:30 MSK

▶ Н4. Равновесие твердого
тела, находящегося под

Равновесие тела под действием системы сходящихся сил

(1 возможный балл)



Определить натяжение тросов, удерживающих бочку весом 20 кН.

$T_1 = T_2 = 10 \text{ кН}$

$T_1 = T_2 = 20 \text{ кН}$

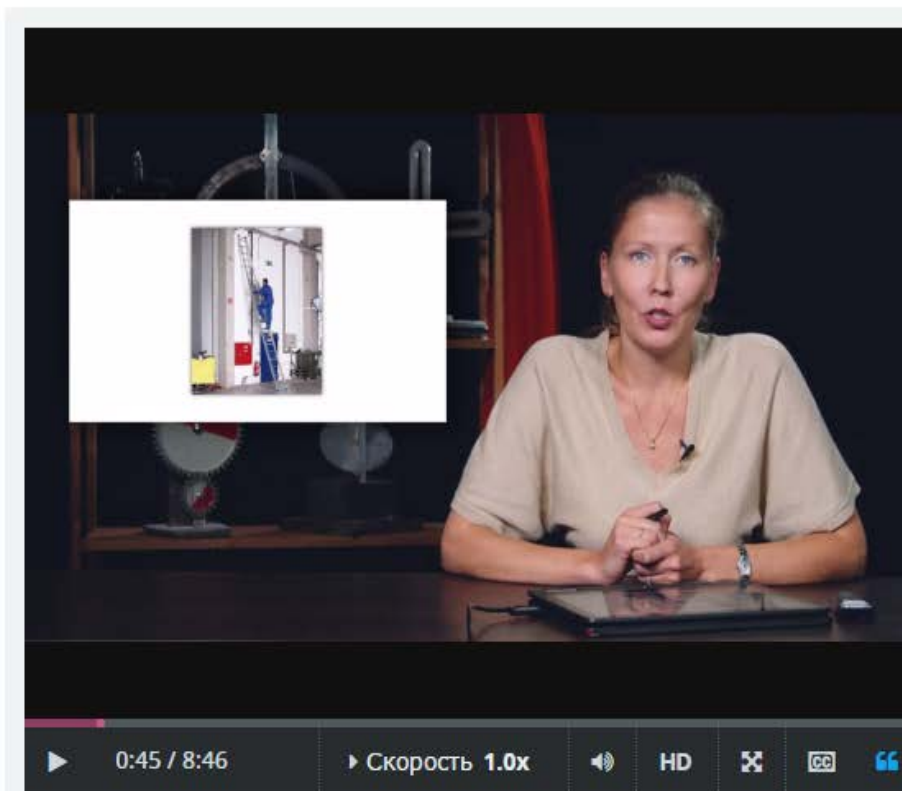
Примеры решения задач

статики

- ▶ Н2. Силовые диаграммы свободного тела (FBD)
- ▶ Н3. Основная теорема статики
- ▶ Н4. Равновесие твердого тела, находящегося под действием плоской системы сил
- ▶ Н5. Равновесие твердого тела, находящегося под действием пространственной системы сил
- ▶ Н6. Фермы (стержневые конструкции)
- ▼ Н7. Трение

Аннотация

Равновесие лестницы



Рассмотрим пример на равновесие при наличии трения скольжения – равновесие лестницы.

Всем знакома из личного опыта ситуация, когда мы должны достать какой-то предмет, находящийся высоко, с помощью приставной лестницы.

И когда мы ее подставляем, мы всегда примеряем, насколько устойчиво лестница будет опираться на пол, на стену или вертикальную плоскость.

И когда мы установили, когда мы подобрали удобный угол для того, чтобы ее поставить, мы начинаем по ней взбираться, и мы точно интуитивно всем своим телом чувствуем, на какую высоту мы можем позволить себе забраться.

Практикум

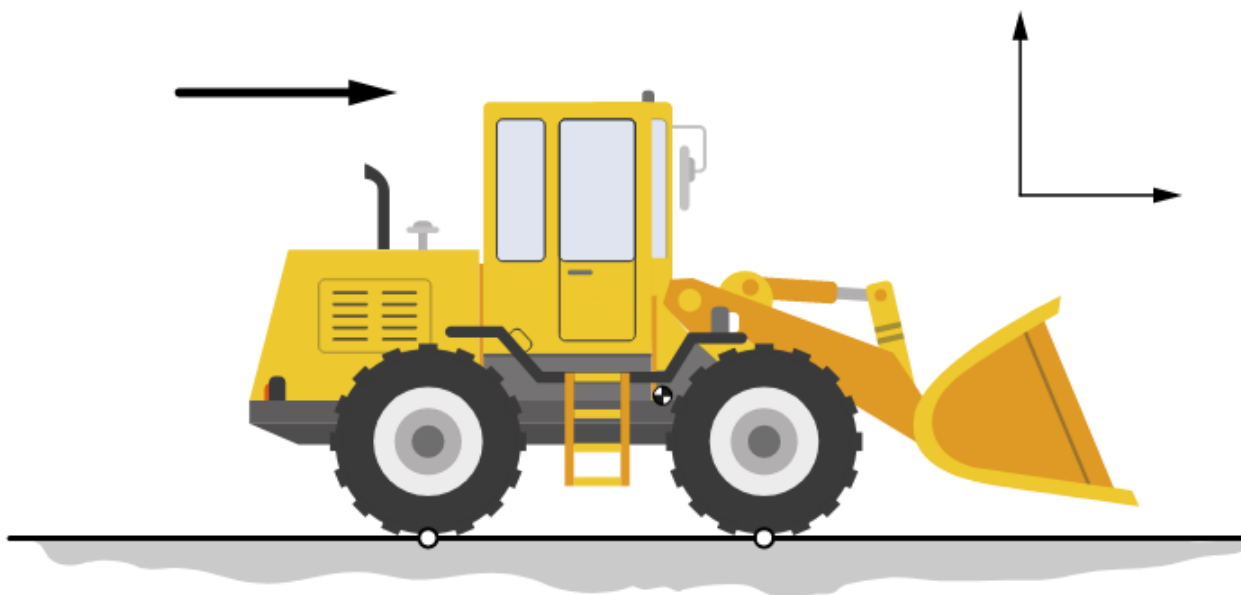
статики

- ▶ Н2. Силовые диаграммы свободного тела (FBD)
- ▶ Н3. Основная теорема статики
- ▶ Н4. Равновесие твердого тела, находящегося под действием плоской системы сил
- ▶ Н5. Равновесие твердого тела, находящегося под действием пространственной системы сил
- ▶ Н6. Фермы (стержневые конструкции)
- ▼ Н7. Трение

Аннотация

FBD (Максимальное количество баллов: 100)

Построить FBD для полноприводного бульдозера.



ПРОВЕРИТЬ

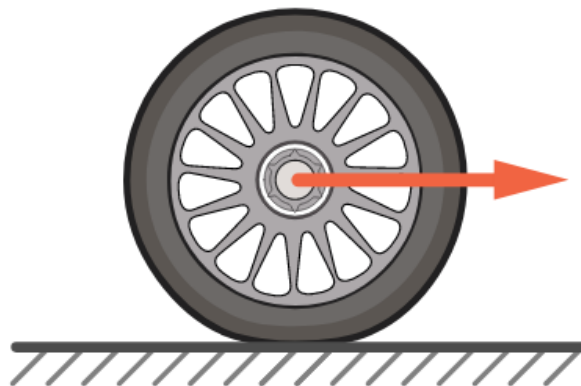
Контрольное тестирование

► Итоговый тест

► Теоретические вопросы для
подготовки к итоговому
тестированию

Задание 2

(1 возможный балл)



Чему равна наименьшая сила (Н), которую нужно приложить к колесу весом 290 Н радиусом 0.55 м, чтобы привести его в движение. Коэффициент трения качения равен 0.032 м.

 ?

Вы отправили материалы на проверку 0 раз из 4 возможных

Идентификация в онлайн-курсах

examus ЭКЗАМНЫ КALEНДАРЬ 4932 Яшин Евгений yashin1991@list.ru ekorshunova1963@gmail.com

You are taking "Итоговое задание" as a с прокторингом exam. The timer on the right shows the time remaining in the exam. Чтобы иметь возможность получить за задание зачётные единицы, перед нажатием кнопки «Завершить сдачу экзамена» необходимо нажать кнопку «Проверить» или «Проверить/последняя попытка» в этом задании.

Завершить сдачу экзамена 0:42:10

8	Кольцо 060-068-46-5	1	
	ГОСТ 9833-73		
9	Кольцо 060-086-36-5	1	
	ГОСТ 9833-73		

наклоните камеру, пожалуйста 17:27

спасибо 17:27

Приступайте к тесту 17:27

обновите страницу 17:29

Отправить

4932 Яшин Евгений yashin1991@list.ru

ekorshunova1963@gmail.com 17:24
Евгений, у вас проблемы с фотографированием?

yashin1991@list.ru 17:25
уже нет

ekorshunova1963@gmail.com 17:25
Хорошо. Я Вас вижу

ekorshunova1963@gmail.com 17:25
Пожалуйста, покажите камерой ваше рабочее место: слева, справа, стол.

ekorshunova1963@gmail.com 17:27
еще раз рабочий стол

ekorshunova1963@gmail.com 17:27
наклоните камеру, пожалуйста

ekorshunova1963@gmail.com 17:27
спасибо

ekorshunova1963@gmail.com 17:27
Приступайте к тесту

arin.el@mail.ru 17:29
обновите страницу

Отправить

Сертификат прохождения курса



ИНЖЕНЕРНАЯ МЕХАНИКА

Берестова С.А.

НПОО, openedu.ru

перезачет результатов обучения



Открытое образование

СЕРТИФИКАТ

Гайнуллина Эльвина Рустамовна

Идентификационный номер: 54272

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
<http://ufu.ru/ru/about/documents/>

Курс: НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
<https://openedu.ru/course/ufu/IGOM/>

Период освоения курса: 23 сентября 2015 г. - 30 января 2016 г.

Оценка, количество часов и зачетный элемент за курс:

Трудоемкость		Оценка		
Зач. единицы	Часы	100-балльная	5-балльная	Прогнозно
4	144	93	5	отлично

Шкала соответствия системы оценивания:

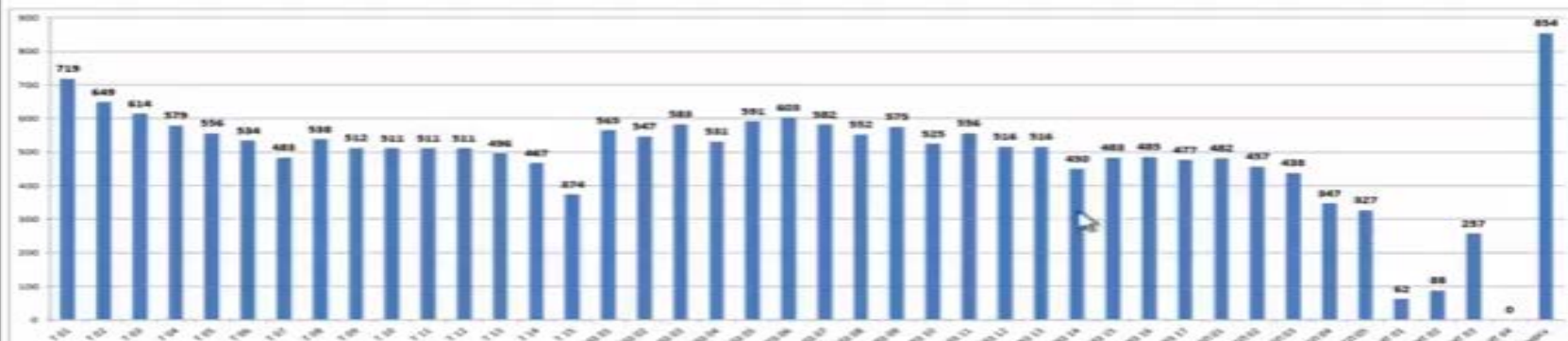
Шкала оценивания		
100-балльная	5-балльная	Прогнозно
90-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
0-70	2	неудовлетворительно

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

- оперировать пространственные формы на плоскости,
- применять элементы инженерной компьютерной графики п...

Качество освоения курса

Статистика выполнения заданий



	УрФУ традиционное обучение, 2014-15 уч.г.	УрФУ смешанное обучение, 2015-16 уч.г.	УрФУ электронное обучение, 2016-17 уч.г.
Общее количество слушателей, чел.	323	324	275
Достижение результатов обучения, чел.	213	271	257
Успеваемость, %	66	84	94

Благодарю за внимание!

УрФУ, ИТОО
Екатеринбург
e.v.korshunova@urfu.ru
+79122252323