**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия**

**08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

**Форма обучения** очная

**Квалификации выпускника**

столяр строительный – плотник и паркетчик

 столяр строительный – плотник и стекольщик

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»

**Экспертные организации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зарегистрировано в государственном реестре**

**примерных основных образовательных программ под номером:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2019 год**

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Программы профессиональных модулей.

 Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Выполнение столярных работ»

Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение плотничных работ»

Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение стекольных работ»

Приложение I.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов»

1. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы строительного производства»

Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Строительная графика»

Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Английский язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Физическая культура»

1. Фонды оценочных средств

Приложение III.1. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по профессиисреднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.12.2017 № 1259 (далее ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 25.12.2017 № 1259 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2018, регистрационный № 49734);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15января 2015 г., регистрационный № 35545);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221));
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

* столяр строительный, плотник и паркетчик;
* столяр строительный, плотник и стекольщик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная***.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 академических часов**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

 - в очной форме - **10 месяцев** по каждому из сочетаний квалификаций.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов***.*

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-1): 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
| Столяр строительный – плотник и паркетчик  | Столяр строительный – плотник и стекольщик  |
| Выполнение столярных работ  | Выполнение столярных работ  | осваивается | осваивается |
| Выполнение плотничных работ  | Выполнение плотничных работ  | осваивается | осваивается |
| Выполнение стекольных работ  | Выполнение стекольных работ  | - | осваивается |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов  | Выполнение работ по устройству паркетных полов  | осваивается | - |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения [[2]](#footnote-2)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии, демонстрировать антикоррупционное поведение  |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии*  |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной *профессии*  |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии;* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды** **деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции[[3]](#footnote-3)** |
| Выполнение столярных работ | ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | **Практический опыт:** Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование. |
| **Умения:** Уметь читать чертежи;подбирать материал;изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты. |
| **Знания:** Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий;конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;свойства пиломатериалов;устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием. |
| ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. | **Практический опыт:** Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов;подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;оценка качества выполняемых работ. |
| **Умения:** Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;проверять функциональность инструмента;подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий;производить подготовку поверхностей к отделке;визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;безопасно пользоваться различными видами СИЗ. |
| **Знания:** Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ;способы проверки функциональности инструмента;требования к качеству материалов;правила выполнения чертежей;технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий. |
| ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы. | **Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;обивка стен и потолка современными панелями;установка наличников, подоконников, плинтусов;установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры. |
| **Умения:** Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;проверять функциональность инструмента;подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;устанавливать столярные перегородки;устанавливать панели, тамбуры;устанавливать встроенные шкафы;обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру. |
| **Знания:** Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий. |
| ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий. | **Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка. |
| **Умения:** Выявлять дефекты;подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;читать чертежи;подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта;наращивать древесину, заменять поврежденные участки. |
| **Знания:** Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;технологический процесс выполнения ремонтных работ;основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины. |
| Выполнение плотничных работ | ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения. | **Практический опыт:** Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование. |
| **Умения:** Читать чертежи;подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом;выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда. |
| **Знания:** Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием;требования охраны труда при использовании СИЗ. |
| ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений. | **Практический опыт:** сборки и монтажа деревянных конструкций:чтение чертежей и технической документации;выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;оценивать качество выполняемых работ. |
| **Умения:** читать рабочие чертежи;производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;устройство крыш;обшивка и облицовка стен, настилка полов;устройство перегородок; |
| **Знания:** правил чтения рабочих чертежей; видов крепежных изделий;технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;правил ведения сборочно - монтажных работ;видов и способов ремонта деревянных конструкций; |
| ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки. | **Практический опыт:** Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ. |
| **Умения:** Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;проверять функциональность инструмента;подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки. |
| **Знания:** Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ. |
| ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций. | **Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции. |
| **Умения:** Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов. |
| **Знания:** Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины. |
| Выполнение стекольных работ | ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. | **Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. |
| **Умения:** Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте;проверить исправность инструмента, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оказать первую помощь при травматизме. |
| **Знания:** Особенности организации рабочего места стекольщика;требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ;признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; требования к спецодежде, защитным приспособлениям; основные положения об охране труда; основы трудового законодательства; виды травм при работе со стеклом; правила оказание первой помощи. |
| ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы. | **Практический опыт:** Подготовка СИЗ;заточка и наладка инструмента;подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. |
| **Умения:** Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать и хранить тонкое стекло;транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;устанавливать и размещать прокладки при установке стеклопакета в переплет; подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства; производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.разрабатывать карты раскроя; производить раскрой стеклянного лома на мелкие стекла для остекления форточек;готовить переплеты к остеклению. |
| **Знания:** Материалы и изделия для стекольных работ;виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; правила подготовки оконных блоков к остеклению; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ. |
| ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием. | **Практический опыт:** Подбор стекла в соответствии с требованиями технической документации, разметку, резание, остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами. |
| **Умения:** Читать строительные чертежи; резать и вставлять стекла в переплеты;устанавливать в переплеты стеклопакеты;выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла. |
| **Знания:** Виды технической документации на выполнение работ; правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; фурнитуру для стеклопакетов и элементы крепежа; способы крепления стеклопакетов в переплетах; герметизация стеклопакета в переплете; последовательность монтажа стеклопакетов;правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов. |
| ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением | **Практический опыт:** Чтение чертежей и технической документации;выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией;оценка качества выполняемых работ. |
| **Умения:** Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества. |
| **Знания:** Виды конструкции пустотных стеклоблоков;технологию укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей; требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; требования к качеству монтажа перегородок. |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов. | ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. | **Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| **Умения:** Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента;оказать первую помощь при травматизме |
| **Знания:** Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ;признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;способы проверки функциональности инструмента;требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказание первой помощи |
| ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы. | **Практический опыт:** Подготовка СИЗ;заточка инструмента;наладка инструмента;подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда |
| **Умения:** Подготовки оснований под разные виды полов;выносить отметки уровня чистого пола;выполнять сборные и монолитные стяжки;определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию |
| **Знания:** Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов;правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ |
| ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией. | **Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией |
| **Умения:** Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы;укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности |
| **Знания:** Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски;виды **технической** документации на выполнение работ;мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ |
| ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией. | **Практический опыт:** Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией |
| **Умения:** Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы,настилать полы из щитового паркета;настилать полы из штучного паркета |
| **Знания:** Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;способы и приемы настилки паркетных полов;виды и способы ремонта паркетных полов;виды технической документации на выполнение работ;мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ |

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

**5.1. Примерный учебный план**

***5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | Рекомендуемый курс изучения |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Самостоятельная работа[[4]](#footnote-4) |
| Занятия по дисциплинам и МДК | Практики |
| Промежуточная аттестация | Всего по дисциплинам/ МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обязательная часть образовательной программы[[5]](#footnote-5) | **1188** |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **180** | **10** | **138** | 60 | **-** | **32** | 1 |
| ОП.01 | Основы строительного производства | 32 | 2 | 24 | 8 | - | 6 | 1 |
| ОП.02 | Строительная графика | 36 | 2 | 28 | 9 | - | 6 | 1 |
| ОП.03 | Английский язык в профессиональной деятельности | 36 | 2 | 28 | 11 | - | 6 | 1 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 2 | 28 | 6 | - | 6 | 1 |
| ОП.05 | Физическая культура | 40 | 2 | 30 | 26 | - | 8 | 1 |
| **ПО. 00** | **Профессиональный цикл** | **972[[6]](#footnote-6)** | **36** | **Х** | **Х** | **504** | **-** |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **936** |  |  |  | **504** |  | **1** |
| **ПМ. 01** | **Выполнение столярных работ** в том числе: | **390** |  | **290** | **114** | **180** | **-** | **1** |
| МДК.01.01. | Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ | 210 |  | **290** | 114 | - | - | 1 |
| **УП. 01.** | **Учебная практика** | 72 |  | - | - | 72 | - | 1 |
| **ПП. 01.** | **Производственная практика** | 108 |  | - | - | 108 | - | 1 |
| **ПМ. 02.** | **Выполнение плотничных работ**в том числе: | **318** |  | **138** | **78** | **180** | - | 1 |
| МДК.02.01. | Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов. | 138 |  | **138** | 78 |  | - | 1 |
| **УП. 02.** | **Учебная практика** | 72 |  |  |  | 72 | - | 1 |
| **ПП. 02.** | **Производственная практика** | 108 |  |  |  | 108 | - | 1 |
| **ПМ. 03\*.** | **Выполнение стекольных работ** (*при формировании рабочей программы образовательная организация самостоятельно выбирает вид деятельности согласно выбранному сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, п.1.12 ФГОС СПО)* | **228** |  | **84** | 25 | **144** | - | 1 |
| МДК.03.01. | Технология выполнения стекольных работ | 84 |  | 84 | 25 | - | - | 1 |
| **УП. 03.** | **Учебная практика** | 36 |  | - | - | 36 | - | 1 |
| **ПП. 03.** | **Производственная практика** | 108 |  | - | - | 108 | - | 1 |
| **ПМ. 04\*.** | **Выполнение работ по устройству паркетных полов** (*при формировании рабочей программы образовательная организация самостоятельно выбирает вид деятельности согласно выбранносу сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, п.1.12 ФГОС СПО)* | **228** |  | **84** | 28 | **144** | - | 1 |
| МДК.04.01. | Технология выполнения паркетных работ | 84 |  | 84 | 28 | - | - | 1 |
| **УП. 04.** | **Учебная практика** | 36 |  | - | - | 36 | - | 1 |
| **ПП. 04.** | **Производственная практика** | 108 |  | - | - | 108 | - | 1 |
|  | Промежуточная аттестация | **36** |  | - | - | - | - |  |
| **Вариативная часть образовательной программы**  | **288** |  |  |  |  | - |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена** | **36** |  |  |  |  | - |  |
| **Итого:** | **1476** |  |  |  |  | - |  |

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

**\*) ПМ 03 или ПМ 04 включаются в программу по выбору образовательной организации в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций п. 1.12 ФГОС.**

**5.2. Примерный календарный учебный график[[7]](#footnote-7)**

***5.2.1.По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих [[8]](#footnote-8)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Компоненты программы | сентябрь | 29.09- 5.10[[9]](#footnote-9) | октябрь | 27.10-2.11 | ноябрь | декабрь | 29.12 -4.01 | январь | 26.01-01.02 | февраль | 23.02-01.03 | март | 30.03-05.04 | апрель | 27.04-03.05 | май | июнь | 29.06-05.07 | **Всего часов** |
| **Номера календарных недель** |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| **Порядковые номера недель учебного года** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| **ОП. 00** | **Общепрофессиональный цикл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **180** |
| ОП. 01 | Основы строительного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **32** |
| ОП. 02 | Строительная графика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **36** |
| ОП. 03 | Английский язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **36** |
| ОП. 04 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **36** |
| ОП. 05 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **40** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **972** |
| **ПМ. 00** | **Профессиональные модули** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **936** |
| **ПМ. 01** | **Выполнение столярных работ** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **390** |
| МДК.01.01 | Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **210** |
| УП. 01 | Учебная практика |   |   |   |   |   |   |   | 36 | 36 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **72** |
| ПП. 01 | Производственная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  36 |  36 |  36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **108** |
| **ПМ. 02** | **Выполнение плотничных работ** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **318** |
| МДК.02.01 | Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **138** |
| УП. 02 | Учебная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  36 |  36 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
| ПП. 02 | Производственная практика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | **108** |
| **ПМ.03/ПМ 04** | **Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего \*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **228** |
| МДК.03.01 | Из примерной программы профессионального модуля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **84** |
| УП.03 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |
| ПП.03 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | **36** | **36** |  |  |  | **108** |
| **Вариативная часть образовательной программы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **288** |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |
| **ГИА.00[[10]](#footnote-10)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | **36** |
| **Всего час. в неделю учебных занятий** | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 0 | **1476** |

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Иностранного языка в профессиональной деятельности

**Мастерские:**

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ

Столярно-плотницкая и паркетная мастерская

**Спортивный комплекс**[[11]](#footnote-11)

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сочетание квалификаций[[12]](#footnote-12)** | **Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских** | **Примечания** |
| Столяр строительный – плотник и паркетчик *(п. 1.12 ФГОС)* | **Кабинеты: *«все выше обозначенные»*****Мастерские*****«все выше обозначенные»*** | *Участок с оборудованием для паркетных работ* |
| Столяр строительный – плотник и стекольщик *(1.12) ФГОС)* | **Кабинеты: *«все выше обозначенные»*****Мастерские*****«все выше обозначенные»*** | *Участок для стекольных работ* |

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии.*

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «Столярно-плотницкая с участком для выполнения стекольных работ»**

- Столярные верстаки

- Электрифицированное деревообрабатывающее оборудование для пиления, строгания, фрезерования, сверления, шлифования древесины.

- Пылесос;

- Ручной столярный инструмент:

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

***Участок для стекольных***

- **Инструменты для выполнения стекольных работ**:

**Измерительные и разметочные**

Линейки

Угольники разных размеров

Отвес

**Режущие;**

Алмазный стеклорез.

Стеклорез с искусственным кристаллом

Роликовый стеклорез

Масляный стеклорез

Стеклорез-циркуль

**Приспособления, принадлежности, инвентарь:**

Противень

 Ножи. Применяются фасонные и простые

Шпатели

Отвертки с разными по ширине лезвиями

 Молоток

Зубатка

Кусачки, плоскогубцы и клещи

Вакуум-присосы

 Столы для раскроя и резки стекла.

**2. Мастерская «Столярно-плотницкая и паркетная»**

- Столярные верстаки

- Электрифицированное деревообрабатывающее оборудование для пиления, строгания, фрезерования, сверления, шлифования

- Пылесос;

- Ручной столярный инструмент:

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

**6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Столярное дело» и «Плотницкое дело» (или их аналогов)**.**

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

 Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство *(пункт 1.6 ФГОС СПО) и* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[[13]](#footnote-13)**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) **по профессии** является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. По данной профессии в качестве заданий для ГИА могут применяться контрольно-оценочные документы по компетенциям:

- «Столярное дело»,

- «Плотницкое дело»

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств и порядок проведения процедур для проведения ГИА приведены в Приложении III.

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

**Организации - разработчики:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»

**Разработчики:**

Ильина Наталья Владимировна, председатель Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», зам. директора ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

Пискарева Галина Алексеевна, руководитель рабочей группы Федерального учебно-методического объединения по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»,

Пожиленкова Татьяна Георгиевна, Почетный работник среднего профессионального образования, заведующий кафедрой «Строительство, ЖКХ, экономика, логистика и ЗИО» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»,

Веселов Алексей Михайлович, мастер производственного обучения, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»,

Селиванова Галина Юрьевна, Почетный работник начального профессионального образования, мастер производственного обучения, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова

Каруна Таисия Алексеевна, ст. преподаватель кафедры кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования"
 Грунёва Анна Александровна, методист кафедры кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования"
 Ершова Татьяна Алексеевна, преподаватель ОБПОУ "Курский монтажный техникум"
 Захарова Лариса Михайловна, преподаватель ОБПОУ "Курский монтажный техникум"
 Пигарева Елена Валерьевна, преподаватель ОБПОУ "Курский монтажный техникум"
 Есипов Дмитрий Александрович, преподаватель ОБПОУ "Курский монтажный техникум"

**Приложение I.1**

к ПООП по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных

и паркетных работ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение столярных работ»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ***

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, демонстрирует антикоррупционное поведение. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение столярных работ |
| ПК 1.1. | Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий:  |
| ПК 1.2. | Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности |
| ПК 1.3. | Выполнять столярно-монтажные работы |
| ПК 1.4. | Производить ремонт столярных изделий |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Выполнение разметки пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;установка панелей, тамбуров;установка встроенных шкафов;обивка стен и потолка современными панелями;установка наличников, подоконников, плинтусов;установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;ремонта столярных изделий:выявление дефектов;подбор материалов для ремонта;замена деталей;выполнение вставок однородной породы;склеивание древесины;подготовка к отделке; |
| уметь | Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать рабочие чертежи;выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;подбирать материалы с учетом технологических требований;подбирать оборудование и инструмент;выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;подготавливать инструмент к работе;производить настройку оборудования;выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;устанавливать крепежную фурнитуру;выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;устанавливать столярные перегородки;устанавливать панели, тамбуры;выполнять ремонтные столярные работы**;** выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; выявлять дефекты; подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; подбирать материал для ремонта; наращивать древесину; заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия |
| знать | Правила чтения рабочих чертежей;породы и сортообразующие пороки древесины; физические, механические и технологические свойства древесины; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;правила обращения с электрифицированным инструментом;порядок подготовки инструментов к работе;требования к точности изготовления столярных изделий;требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;технологию изготовления столярных изделий и деталей; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;правила противопожарной безопасности:требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.01**

Всего часов - **390**

Из них на освоение МДК - **210**

В том числе, самостоятельная работа *-*

на практики, в том числе учебную - **72**

и производственную- **108**

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Самостоятельная работа*[[14]](#footnote-14)* |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
|  | **МДК.01.01**Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ |  |  |  | - | Х | Х | Х |
| ПК 1- ПК 3ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.1. Ручная обработка древесины | **92** | **56** | 36 | **12** | **24** | **-** |
| ПК 1- ПК 4ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.2. Механизированная обработка древесины | **60** | **36** | 24 | **12** | **12** | **-** |
| ПК 1- ПК 4ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций | **40** | **16** | 4 | - | **12** | **12** | **-** |
| ПК 1.1- ПК 1.3ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов | **32** | **8** | 4 | - | **12** | **12** | **-** |
| ПК 1.1- ПК1.4ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков | **66** | **42** | 24 | - | **-** | **24** | **-** |
| ПК 1.1- ПК 1.4ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.6. Ремонт столярных изделий | **44** | **20** | 10 | - | **12** | **12** | **-** |
| ПК 1.1- ПК 1.4ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.7. Столярно-монтажные работы | **44** | **20** | 12 | - | **12** | **12** | **-** |
| ПК 1.2- ПК 1.4ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.8. Электротехническое оборудование | **12** | **12** |  | - | **-** | **-** | **-** |
|  | Учебная практика |  |  |  |  | **72** |  |  |
|  | Производственая практика |  | ***108*** |  |
|  | ***Всего:*** | ***390*** | ***210*** | *114* | *-* | ***72*** | ***108*** | ***-*** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала****лабораторные и практические занятия,** **самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ 01. Выполнение столярных работ** | ***390*** |
| **МДК.01.01**Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ | ***210*** |
| **Тема 1.1. Ручная обработка древесины** | **Содержание** | ***56*** |
| Классификация и характеристики лесоматериалов |  |
| Разметка древесины |
| Строение дерева и древесины |
| Виды ручных пил |
| Пороки древесины |
| Строгание древесины |
| Основные породы древесины |
| Долбление и резание стамеской |
| Виды клеев. Абразивные материалы |
| Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра |
| **В том числе, практические и лабораторные занятия** | ***36*** |
| Определение угла заточки зубьев пил. | **2** |
| Определение влажности древесины | **2** |
| Определение дефектов древесины | **2** |
| Определение видов трещин | **2** |
| Определение пород древесины по внешнему виду | **2** |
| Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка | **2** |
| Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам | **2** |
| Изучение типов резцов | **2** |
| Изучение типов резцов  | **2** |
| Приготовление столярного клея | ***2*** |
| Приготовление шпатлёвок | ***2*** |
| Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины.  | **2** |
| Приемы заточки ручных пил | **2** |
| Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости | **2** |
| Приемы заточки ножей рубанков | **2** |
| Приемы заточки стамески | **2** |
| Приемы заточки долота | **2** |
| Приемы заточки ножей фуганков, шерхебеля | **2** |
| **Примерная тематика самостоятельной работы** | ***\**** |
| Основные случаи резания древесины |  |
| Шаблоны, применяемые при разметки |  |
| Теска древесины топором |  |
| Подготовка пил к работе |  |
| Техника строгания вручную |  |
| **Тема 1.2.Механизированная обработка древесины** | **Содержание** | ***36*** |
| Ручные электрифицированные инструменты  |  |
| Назначение, устройство электрорубанка |
| Назначение, устройства электропилы |
| Круглопильные станки |
| Фуговальные станки |
| Четырехсторонние продольно-фрезерные станки  |
| **В том числе, практические и лабораторные занятия** | ***24*** |
| Составление схем круглопильного станка | **2** |
| Составление схем фрезерного станка | **2** |
| Контрольная работа. Составление схем рейсмусового станка. | **2** |
| Контрольная работа. Составление схем продольно-фрезерного станка | **2** |
| Изготовление макета круглопильного станка | **2** |
| Изготовление макета круглопильного станка | **2** |
| Изготовление макета фуговального станка | **2** |
| Изготовление макета фуговального станка | **2** |
| Изготовление макета рейсмусового станка | **2** |
| Изготовление макета рейсмусового станка | **2** |
| Техника работы электродрелью | **2** |
| Техника работы электрорубанком | **2** |
| **Примерная тематика самостоятельной работы** |  |
| Техника работы на круглопильном станке |
| Техника работы на фуговальном станке |
| Назначение, устройства рейсмусового станка |
| Назначение, устройства шипорезного станка |
| Назначение, устройства шлифовального станка |
| Назначение, устройство сверлильного станка |
| **Тема 1.3.Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций** | **Содержание** | ***16*** |
| Виды столярных соединений |  |
| Угловые концевые соединения |
| Серединные и ящичные соединения |
| Соединения на клеях |
| Технологический процесс склеивания  |
| Запрессовка склеенных деталей |
| **В том числе, практические и лабораторные занятия** | ***4*** |
| Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями | **2** |
| Определение прочности склеивания казеиновым клеем | **2** |
| **Примерная тематика самостоятельной работы** |  |
| Соединение нагелями |
| Соединения шурупами |
| **Тема 1.4.Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов** | **Содержание** | ***8*** |
| Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок. |  |
| Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки. |
| **В том числе, практические и лабораторные занятия** | ***4*** |
| Составление схем раскроя древесных материалов | ***2*** |
| Составление схем раскроя плитных материалов | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной работы** |  |
| Продольный раскрой материалов на пилораме  |
| Поперечный раскрой круглого лесоматериала  |
| **Тема 1.5.Изготовление современных оконных и дверных блоков** | **Содержание** | ***42*** |
| Оконные блоки и их классификация |  |
| Изготовление оконных блоков |
| Установка фурнитуры |
| Технические условия на окна |
| Классификация дверных блоков |
| Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции |
| Изготовление дверных блоков щитовой конструкции  |
| Врезка замка |
| **В том числе, практические и лабораторные занятия** | ***24*** |
| Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с раздельным переплетом | **2** |
| Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом | **2** |
| Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции | **2** |
| Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции | **2** |
| Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом | **2** |
| Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом | **2** |
| Изготовление макета оконного блока с раздельным переплетом | **2** |
| Изготовление макета оконного блока с раздельным переплетом  | **2** |
| Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции | **2** |
| Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции | **2** |
| Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции | **2** |
| Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции | **2** |
| **Примерная тематика самостоятельной работы** |  |
| Разметка фурнитуры по шаблону |  |
| Инструменты для выборки гнезд |  |
| **Тема 1.6.Ремонт столярных изделий** | **Содержание** | ***20*** |
| Виды ремонта | **2** |
| Причины, вызывающие разрушение | **2** |
| Технические условия на ремонт столярных изделий | **2** |
| Материалы для ремонта столярных изделий | **2** |
| Составление технологической карты на ремонт  | **2** |
| **В том числе, практические и лабораторные занятия** | ***10*** |
| Ремонт шиповых соединений с заменой детали | **2** |
| Ремонт шиповых соединений без замены детали | **2** |
| Ремонт дверного полотна | **2** |
| Ремонт дверной коробки | **2** |
| Ремонт оконного блока | **2** |
| **Примерная тематика самостоятельной работы** |  |
| Подготовительные работы |  |
| Укрепление и восстановление соединений |  |
| Причины повреждений столярных изделий |  |
| Устранений механических повреждений в деталях из массива |  |
| **Тема 1.7. Столярно-монтажные работы** | **Содержание** | ***20*** |
| Технология монтажа оконных и дверных блоков | **2** |
| Технология монтажа столярных перегородок | **2** |
| Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей | **2** |
| Технология монтажа встроенных шкафов | **2** |
| **В том числе, практические и лабораторные занятия** | ***12*** |
| Монтаж оконного блока | **2** |
| Монтаж дверного блока | **2** |
| Монтаж панелей и перегородок | **2** |
| Врезка петель | **2** |
| Врезка замков | **2** |
| Установка оконной фурнитуры | **2** |
| **Тема 1.8. Электротехническое оборудование** | **Содержание** | ***12*** |
| Электрические цепи постоянного тока | **3** |
| Электромагнитное поле | **2** |
| Электрические цепи переменного тока | **3** |
| Измерение электрических величин | **2** |
| Электроизмерительные приборы | **2** |
| **УП.01 Учебная практика** * Пиление древесины и древесных материалов
* Строгание древесины
* Долбление и резание стамеской
* Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах
* Зачистка и шлифование деталей
* Склеивание заготовок и деталей
* Раскрой древесины и древесных материалов
* Изготовление столярных изделий
* Механизированная обработка древесины
* Монтаж столярно-строительных изделий
* Изготовление оконных и дверных блоков
* Ремонт столярных изделий
 | ***72*** |
| **ПП.01 Производственная практика** **Виды работ** * раскрой древесины и древесных материалов
* изготовление столярных изделий
* механизированная обработка древесины и древесных материалов
* изготовление оконных и дверных блоков
* ремонт столярных изделий
 | ***\*108*** |
| **Всего УП.01 и ПП.01** | ***180*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный**

**оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

**техническими средствами обучения**:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
2. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. СВ. Фокин, О.Н. Шпортько Столярно-плотничные работы: учеб. пособие /— М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 334 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. **http://les.novosibdom.ru**
2. **partnersoft.spb.ru›solutions/mebelnoe\_proizvodstvo**
3. **wood.ru›ru/ddtechn.html**
4. **https://biblio-online.ru/ – ЭБС Юрайт**
5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759.

# *В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК 1.1**ОК 1-11* | Оценка процессаизготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процесса оценка результатов |
| *ПК 1.2* *ОК 1-11* | Оценка процессаизготовления и сборки различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |
| *ПК 1.3**ОК 1-11* | Оценка процессамонтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;установка панелей, тамбуров;установка встроенных шкафов;обивка стен и потолка современными панелями;установка наличников, подоконников, плинтусов;установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; | СобеседованиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |
| *ПК 1.4**ОК 1-11* | Оценка процессаремонта столярных изделий:выявление дефектов;подбор материалов для ремонта;замена деталей;выполнение вставок однородной породы;склеивание древесины;подготовка к отделке;отделка | СобеседованиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |

***Приложение I.1***

*к ПООП по профессии*

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

 *Шифри наименование профессии/специальности*

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Выполнение плотничных работ»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**ПМ.02 Выполнение плотничных работ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | ***Выполнение плотничных работ*** |
| ПК 2.1. | Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения |
| ПК 2.2. | Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений |
| ПК 2.3. | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки |
| ПК 2.4. | Производить ремонт плотничных конструкций |

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;сборки и монтажа деревянных конструкций:чтение чертежей и технической документации;выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;оценивать качество выполняемых работсборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;ремонта плотничных конструкций:выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции |
| уметь | организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;читать рабочие чертежи;разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;определять количество, качество и объемы применяемых материалов;производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки;осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;производить подготовку инструмента к работе;изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;устройство крыш;обшивка и облицовка стен, настилка полов;устройство перегородок;выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых половвыполнять требования охраны труда;пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты |
| Знать | правил чтения рабочих чертежей;видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов;пород, пороков, физических и механических свойств древесины;видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;способов проверки функциональности инструмента;требований к качеству и точности изготовления деталей и изделии;видов угловых и срединных врубок;требований к точности соединений деталей конструкции;видов крепежных изделий;технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;правил ведения сборочно - монтажных работ;видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;видов технической документации на выполнение работ;антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ;основных видов ремонта, способов устранения дефектов;способов сращивания и сплачивания древесины;правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организация труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием |

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **318**

Из них на освоение МДК -**138**

В том числе, самостоятельная работа -

 на практики учебную -**72**

 производственную -**108**

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Самостоятельная работа[[15]](#footnote-15) |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |  |
| Лабораторных и практических занятий | Учебная | Производственная(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
|  | **МДК.02.01.**Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов | *318* | *138* | *78* | *72* |  |  |
|  | Учебная практика |  |  |  |  |
|  | Производственная практика  |  |  | ***108*** |  |
|  |  | ***318*** | ***138*** | *78* | ***72*** | ***108*** | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)**  | **Содержание учебного материала,** ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся*** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ.02 Выполнение плотничных работ** | **318** |
| **МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов** | **138** |
| **Тема.2.1Устройство лесов подмостей и опалубки** | **Содержание**  | **28** |
| Устройство лесов и подмостей | 2 |
| Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов | 2 |
| Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов | 2 |
| Устройство опалубки для балок и прогонов | 2 |
| Устройство опалубки для стен | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **18** |
| Выполнение макета столбчатого фундамента | 2 |
| Выполнение макета ленточного фундамента | 2 |
| Выполнение макета опалубки для стен | 2 |
| Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн | 2 |
| Выполнение чертежа столбчатого фундамента | 2 |
| Выполнение чертежа опалубки для стен | 2 |
| Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов | 2 |
| Изготовление опалубки столбчатого фундамента | 2 |
| Изготовление опалубки для стен | 2 |
| **Тема 2.2Монтаж сборных деревянных домов** | **Содержание**  | **28** |
| Монтаж каркасных домов | 2 |
| Монтаж деревянных панельных домов | 2 |
| Монтаж бревенчатых и брусовых домов | 2 |
| Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми | 2 |
| Огнезащитная обработка древесины | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **18** |
| Определение качества антисептирования | 2 |
| Изготовление макета каркасного дома | 2 |
| Изготовление макета бревенчатого дома | 2 |
| Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен | 2 |
| Выполнение участка стены бревенчатого дома | 2 |
| Выполнение участка стены каркасного дома | 2 |
| Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома | 2 |
| Изготовление вертикальных стоек каркасного дома | 2 |
| Выполнение сопряжений брусьев стен | 2 |
| **Тема 2.3Монтаж перекрытий и устройство крыш** | **Содержание** | **18** |
| Виды перекрытий | 2 |
| Способы укладки перекрытий | 2 |
| Подшивка потолка | 2 |
| Устройство крыш | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **10** |
| Изготовление макета двускатной крыши | 2 |
| Изготовление макета деревянного перекрытия | 2 |
| Установка стропильной системы | 2 |
| Выполнение макетов различных видов крыш | 2 |
| Укладка кровли | 2 |
| **Тема 2.4Обшивка и облицовка стен** | **Содержание** | **20** |
| Устройство каркасов  | 2 |
| Наружная обшивка стен | 2 |
| Внутренняя обшивка стен | 2 |
| Установка элементов декора | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **12** |
| Изготовление макета каркасов | 2 |
| Изготовление макета обшивки стен сайдингом | 2 |
| Изготовление макета обшивки стен профилированной доской | 2 |
| Выполнение наружной обшивки стен | 2 |
| Выполнение внутренней обшивки стен | 2 |
| Установка изоляционных материалов | 2 |
| **Тема 2.5Устройство дощатых полов** | **Содержание** | **16** |
| Устройство полов | 2 |
| Способы настилки дощатых полов | 2 |
| Способы сплачивания досок пола | 2 |
| Изоляционные материалы | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **8** |
| Изготовление макета пола способом сплачивания  | 2 |
| Изготовление макета пола паркетным способом | 2 |
| Укладка полов способом сплачивания | 2 |
| Укладка полов паркетным способом | 2 |
| **Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций** | **Содержание** | **16** |
| Виды ремонта | 2 |
| Способы ремонта | 2 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **12** |
| Определение стадий износа плотничных конструкций | 2 |
| Устранение мелких дефектов плотничных конструкций | 2 |
| Ремонт крыш | 2 |
| Ремонт перекрытий | 2 |
| Ремонт стен рубленых домов | 2 |
| Ремонт дощатых полов | 2 |
| **Тема 2.7. Электротехническое оборудование** | **Содержание** | ***12*** |
| Электрические цепи постоянного тока | 3 |
| Электромагнитное поле | 2 |
| Электрические цепи переменного тока | 3 |
| Измерение электрических величин | 2 |
| Электроизмерительные приборы | 2 |
| **УП.02 Учебная практика** **Виды работ** * Выполнение чертежей опалубки
* Изготовление опалубки
* Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен
* Изготовление рамы верхней и нижней обвязок
* Изготовление вертикальных стоек
* Выполнение сопряжений брусьев
* Установка стропильной системы
* Укладка кровли
* Выполнение наружной обшивки стен
* Выполнение внутренней обшивки стен
* Укладка полов
* Установка ферм
* Крепление обрешётки
* Ремонт плотничных конструкций
 | ***72*** |
| **ПП.02 Производственная практика** **Виды работ** * Читать чертежи
* Подбирать материал
* Работать на станках
* Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции
* монтаж перекрытий
* устройство крыш,
* обшивка и облицовка стен
* , настилка полов,
* устройство перегородок.
* Производить устройство лесов, подмостей, опалубки,
* уметь пользоваться технической документацией
* Выявлять дефекты,
* оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций
 | ***108*** |
| **ВсегоУП.02 и ПП.02** | ***180*** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный**

**оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

**техническими средствами обучения**:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.ПООП по данной специальности.

 Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Примерной программы по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
2. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
4. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. СВ. Фокин, О.Н. Шпортько Столярно-плотничные работы: учеб. пособие /— М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 334 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. **http://les.novosibdom.ru**
2. **partnersoft.spb.ru›solutions/mebelnoe\_proizvodstvo**
3. **wood.ru›ru/ddtechn.html**
4. **https://biblio-online.ru/ – ЭБС Юрайт**
5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК 2.1**ОК 1-11* | Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов  |
| *ПК 2.2* *ОК 1-11* | Оценка процесса установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |
| *ПК 2.3**ОК 1-11* | Оценка процессасборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ  | СобеседованиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |
| *ПК 2.4**ОК 1-11* | Оценка процесса ремонта плотничных конструкций:выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |

**Приложение I.3**

к ПООП по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Выполнение стекольных работ»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ***

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[[16]](#footnote-16)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Выполнение стекольных работ |
| ПК 3.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 3.2. | Выполнять подготовительные работы |
| ПК 3.3. | Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием |
| ПК 3.4. | Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен[[17]](#footnote-17):

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Организации рабочего места; -выполнении подготовительных работ; -остеклении переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок; -установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; выполнении ремонтных стекольных работ. |
| Уметь | Подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; -определять количество, качество и объемы применяемых материалов; -производить разметку;- готовить переплеты к остеклению;- резать и вставлять стекла в переплеты;- устанавливать в переплеты стеклопакеты; -устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; читать рабочие чертежи; -выполнять требования охраны труда и техники безопасности  |
| Знать | Виды материалов для стекольных работ; -виды и устройство ручных инструментов,- оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остеклению; -способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; -способы установки стеклопакетов, -стеклоблоков и стеклопрофилита; -способы ремонта витринных стекол; виды технической документации на выполнение работ; -правила охраны труда при выполнении работ по остеклению |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.03**

Всего часов - **288**

Из них на освоение МДК - **84**

В том числе, самостоятельная работа *-*

на практики, в том числе учебную -36

и производственную – 108

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, академ. час. |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Самостоятельная работа*[[18]](#footnote-18)* |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных и практических занятий | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *7* | *8* | *9* |
| ПК 3.1. ОК 1-11 | Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ |  | 36 | 11 |  |  |  |
|  ПК 3.2.-3.4. ОК 1-11 | Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей |  | 42 | 12 |  |  |  |
| П ОК 1-11К 3.2.-3.4 | Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла |  | 6 | 2 |  |  |  |
|  | Учебная практика |  |  *36* |  |  |
|  | Производственная практика  |  |  | 108 | ***-*** |
|  | *Всего:* | *228* | *84* | *25* | *36* | *108* | ***-*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК. 03 Технология выполнение стекольных работ** |  |
| **Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ** | **36**  |
| **Тема 1.1. Назначение и виды стекольных работ.****Номер и наименование темы** | **Содержание**  | **7** |
|  Назначение стекольных работ.  |
| Виды остекления зданий и сооружений: промышленных, жилых и гражданских, сельскохозяйственных. |
|  Виды остекляемых переплетов |
|  Основные требования к выполнению стекольных работ |
| Техническая документация на выполнение стекольных работ. |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий**  | **2** |
| Чтение строительных чертежей на выполнение стекольных работ | 2 |
| **Тема 1.2. Материалы, оборудование и инструменты для производства стекольных работ** | **Содержание** | **29** |
| Виды листового строительного стекла. Стеклоблоки. Витринное стекло. Профильное строительное стекло. Стеклопакеты. |
| Основные типы герметизирующих материалов.  |
| Фурнитура и крепежный изделия. |
| Оборудование и приспособления для переноски и хранения стекла. |
| Инструменты и оборудование для резки стекла |
|  Инструменты и оборудование для вставки стекла. |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий**  | **9** |
| Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к уплотнителям и герметикам» | 1 |
| Составление последовательности приготовления меловой замазки | 1 |
| Составление требований к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99 | 1 |
| Составление последовательности выполнения работ при изготовлении стеклопакетов | 1 |
| Выполнение конструктивной схемы стеклопакетов. | 1 |
| Составление таблицы применяемых инструментов для резки стекла | 1 |
| Составление таблицы применяемых инструментов и приспособлений, для переноски и хранения стекла | 1 |
| Составление таблицы применяемого оборудования для нанесения герметических составов | 1 |
| Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию | 1 |
| **Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей** | **36** |
| **Тема 2.1. Раскрой и резка стекла** | **Содержание**  | **10** |
| Подготовка стекла к раскрою и резке. Правила безопасной работы при выполнении резки стекла. |
|  Резка стекла по рисунку и по линейкам. Приемы резания стекла по линейке. |
| Резка стекла с применением шаблонов. Виды шаблонов. Особенности резки стекла по шаблону.  |
|  Резка стекла с помощью электрического тока |
|  Резка стекла со смазкой: виды смазки, особенности, область применения  |
|  Ломка стекла. Сверление стекла. |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **2** |
|  Выполнение схемы раскроя стекла прямоугольной формы (в масштабе). | 1 |
| Выполнение схемы раскроя стекла сложной формы (в масштабе). | 1 |
| **Тема 2.2. Остекление переплетов** | **Содержание**  | **32** |
|  Подготовка переплета к остеклению. |
| Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; |
| Остекление деревянных оконных переплетов и дверей прямоугольной формы тонким стеклом |
| Остекления переплетов из металлопласта железобетонных, гипсоцементных и пластмассовых переплетов. |
|  Особенности остекления переплетов сложной конфигурации |
| Установка фурнитуры и элементы крепежа. Герметизация оконных переплетов |
| Порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, |
| Установка стеклопакетов в оконные переплеты |
|  Остекление крыш стеклом, сотовым поликарбонатом. Остекление витрин. |
|  Контроль качества работ при остеклении. |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **8** |
| Разработка карты раскроя стекла на раму с прямоугольными переплетами. | 1 |
| Разработка технологической карты на остекление деревянной оконной рамы | 2 |
| Разработка карты раскроя стекла на раму с переплетами сложной конфигурации | 2 |
| Разработка технологической карты на остекление оконной рамы сложной конфигурации | 2 |
| Составление таблицу: Правила техники безопасности при ремонте и мытье стекол | 1 |
| **Тема 2.3. Установка стеклопакетов** | **Содержание** | **4** |
| Технология изготовления стеклопакетовТехнологические особенности установки фурнитуры оконных конструкций. Правила эксплуатации оконной фурнитуры. |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Составление последовательности установки стеклопакетов в соответствии с чертежом  | 1 |
| Составление последовательности установки различной фурнитуры. | 1 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2**Изучение учебной и специальной дополнительной литературы: Остекление окон различных геометрических форм. Остекление крыш поликарбонатом. Остекление витрин современными строительными материалами. Устройство фасадов зданий с применением стекла. |  |
| **Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла** | **6** |
| **Тема 3.1 Устройство перегородок** | **Содержание** | **6** |
| 1.Виды и конструкции перегородок из стеклоблоков и профильного стекла2. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Разработка технологической карты на устройство перегородки из стеклоблоков | 1 |
| Вычерчивание узлов примыкания перегородки к кирпичной стене. | 1 |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3**1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и техническую литературу подобрать информацию и написать реферат: «Модульные и другие технологии устройства перегородок из стеклоблоков». |  |
|  **УП.03 Учебная практика** **Виды работ** Изучение технической документация на выполнение стекольных работ.Подбор фурнитуры и крепежных изделий.Подбор и подготовка оборудования и инструментов к работе.  Подготовка переплетов из различных материалов к остеклениюПриготовление замазок, мастик, герметиков.Подготовка, разметка, резка и ломка стеклаУстановка стекла в переплеты, крепление стекла разными способами.Остекление всех видов переплетов тонким стеклом. Остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетовУстановка стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита Выполнение ремонтных стекольных работ.Подготовка электрооборудования, инструментов и приспособлений к работеРабота электрифицированным инструментом. Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков.Подготовка, контроль и выбраковка материалов. Приготовление растворов для кладки блоков.Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита. | **36** |
| **ПП.03 Производственная практика****Виды работ**Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.Работа электрифицированным инструментом. Подготовка оснований, разметка перегородок. Приготовление растворов для кладки блоков.Установка стеклоблоков и стеклопрофилита. Подбор и подготовка инструментов и оборудование для резки стекла.Подбор и подготовка оборудования и приспособлений для переноски и хранения стекла.Подбор и подготовка инструментов и приспособлений для вставки стекла и стеклопакетов.Остекление всех видов переплетов тонким стеклом. Остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетовКонтроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.Контроль качества выполненных работ. | **108** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный**

**оборудованием:**

-посадочные места по количеству обучающихся,

-рабочее место преподавателя,

-учебно-наглядные пособия:

-проект организации строительства (ПОС),

-проект производства работ (ППР),

-сметная документация, инструкционные карты,

-карты трудовых процессов;

**-техническими средствами обучения**:

-электроизмерительные приборы

-компьютер с лицензионным программным обеспечением,

-интерактивная доска,

-мультимедийный проектор,

-экран,

-МФУ.

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной основной образовательной программы по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной основной образовательной программы по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. .Межгосударственный стандарт ГОСТ 24866-99 Стеклопакеты клееные строительного назначения. Технические условия (введен в действие постановлением Госстроя РФ от 6 мая 2000 г. N 39)

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1. http://les.novosibdom.ru**

**2. partnersoft.spb.ru›solutions/mebelnoe\_proizvodstvo**

**3. wood.ru›ru/ddtechn.html**

# *В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

**3.2.3. Дополнительные источники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Правила устройства электроустановок».  | Стрыгин В.В. | – М.: «Норма», 2016 |

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК3.1**ОК 1-11*Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | Оценка подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:-оценка процесса-оценка результатов |
| *ПК 3.2**ОК 1-11*Выполнять подготовительные работы | Оценка выполнения подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации;Оценка умения чтения чертежей и технической документации; | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:-оценка процесса-оценка результатов |
| *ПК 3.3**ОК 1-11*Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием | Оценка выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:-оценка процесса-оценка результатов |
| *ПК 3.4**ОК 1-11*Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением | Оценка выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; |  ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:-оценка процесса-оценка результатов е наблюдение |

***Приложение I.4***

*к ПООП по профессии*

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

 **ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | ***Выполнение работ по устройству паркетных полов*** |
| ПК 4.1. | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.2. | Выполнять подготовительные работы |
| ПК 4.3. | Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией |
| ПК 4.4. | Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией |

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | -организации рабочего места; -подготовки оснований под разные виды полов; -устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета |
| Уметь |  -выносить отметки уровня чистого пола, -устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, -выполнять сборные и монолитные стяжки;- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов,- устанавливать плинтусы;- пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;- выполнять требования охраны труда, |
| Знать | -виды и свойства материалов для устройства полов;- виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; -способы подготовки оснований под полы; -способы и приемы настилки паркетных полов; -виды и способы ремонта паркетных полов; -виды технической документации на выполнение работ; -правила охраны труда при выполнении паркетных работ |

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **228**

Из них на освоение МДК -**84**

В том числе, самостоятельная работа -

 на практики учебную -**36**

 производственную -**108**

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Самостоятельная работа[[19]](#footnote-19) |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |  |
| Лабораторных и практических занятий | Учебная | Производственная(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| *ПК 4.1- ПК 4.4**ОК1-11* | **МДК.04.01.**Выполнение работ по устройству паркетных полов |  | ***84*** | ***28*** |  |  |  |
| ПК 4.1- ПК 4.2ОК1-11 | ***Раздел 1.*** Организация производства при выполнении паркетных работ |  | 18 | 7 |  |  |  |
| ПК 4.3 –ПК 4.4ОК1-11 | ***Раздел 2.***Устройство паркетных полов |  | 54 | 21 | **36** | **108** |  |
| ПК 4.1- 4.4 | ***Раздел 3.*** Электротехническое оборудование |  | 12 | 0 | - | - | - |
|  | Учебная практика |  |  |  | 36 |  |  |
|  | Производственная практика  |  |  | ***108*** |  |
|  |  | ***228*** | ***84*** | ***28*** | ***36*** | ***108*** | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)**  | **Содержание учебного материала,** **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК. 04 Технология выполнение паркетных работ**  | **84** |
| **Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ** | **18** |
| **Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов** | **Содержание**  | **6** |
| Организация рабочего места паркетчикаВиды паркетных полов. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ. |
|  |  |  |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ. | 1 |
| Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ | 1 |
| **Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ** | **Содержание**  | **12** |
| Паркетные доскиПаркетные щиты Мозаичный паркет Штучный паркетХудожественный паркет Ламинированный паркетПаркетные клеи. Мастики.Грунтовки, шпатлевки, масляные пропиткиОборудование и инструменты для устройства паркетных полов.Оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных занятий** | **5** |
| Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий» | 1 |
| Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям» | 1 |
| Составление последовательности приготовления битумной мастики | 1 |
| Подбор инструментов для выполнения практического задания по устройстру полов из штучного паркета | 1 |
| Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию | 1 |
| **Раздел 2. Устройство паркетных полов** | **54** |
| **Тема 2.1. Устройство основания пола** | **Содержание**  | **1****14** |
| Устройство основания пола из древесно-волокнистых плитУстройство основания пола из древесно-стружечных плитУстройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листовУстройство основания пола с подогревомУстройство основания пола с помощью регулируемых лаг |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП | 1 |
| Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП | 1 |
| Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ | 1 |
| Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ | 1 |
| Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствии с техническим заданием. | 1 |
| Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения | 1 |
| **Тема 2.2. Укладка паркета** | **Содержание**  | **28** |
|  Устройство полов из паркетных досокУстройство полов из ламинированной доски Укладка паркетных щитов по лагамУкладка паркетных щитов по сплошному основанию Укладка мозаичного паркетаУкладка штучного паркетаУкладка штучного паркета в прямой ряд Укладка штучного паркета в «елку» Укладка паркета с фризом Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера Укладка штучного паркета на деревянном основании Укладка художественного паркета Безопасная организация работ при выполнении паркетных половУстановка плинтусовКонтроль качества паркетных работ  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок | 2 |
| Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски | 2 |
| Разработка схемына укладку мозаичного паркета | 1 |
| Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета | 2 |
| Разработка технологической карты на устройство пола из штучного парк | 2 |
| Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию | 1 |
| Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов | 1 |
| Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета. | 1 |
| **Тема 2.3. Отделка паркетных полов** | **Содержание** | **12** |
| Циклевание паркетных половШлифование паркетных половШпатлевание паркетных половНатирка паркетных половГрунтование паркетных половЛакирование паркетных половРемонт паркетных полов Контроль качества отделки паркетных половТехника безопасности при отделочных работах |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | **3** |
|  Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания» | 1 |
| Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета | 1 |
| Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения» | 1 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

**Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2**Подготовить презентацию «Устройство мозаичных паркетных полов» |  |
| **Раздел 3. Электротехническое оборудование** | **12** |
| **Тема 3.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ** | **Содержание** | **2** |
| Электробезопасность при работе с электрооборудованием.Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества |
| **Тема 3.2 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ** | **Содержание** | **10** |
| Электробезопасность при работе с электрооборудованием. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричестваОбщие сведения об электротехническом оборудовании.Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик.Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ.Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски .Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ. |
| Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами. |
| Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования. |
| Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ. |
| Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.). |
| Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием. |
| **УП.04 Учебная практика** **Виды работ:** Устройство основания пола из ДВПУстройство основания пола из древесностружечной плиты или фанерыУстрйство основания из сборных элементов ГВЛ Укладка штучного паркетаУкладка щитового паркетаУкладка паркетной или ламинированной доски | **36** |
| **ПП.04 Производственная практика)****Виды работ:**Устройство всех видов оснований под паркетные полыУстройство теплого полаНастилка штучного паркетаНастилка щитового паркетаНастилка пола их паркетной и ламинированной доскиПодготовка напольного покрытия под отделкуУстановка плинтусов | **108** |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный**

**оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов;

**техническими средствами обучения**:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская** «Столярно-плотницкая и паркетная мастерская», оснащенная оборудованием указанным в п. 6.1.2.1

1. Рабочее место – столярный верстак

 Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Примерной программы по *профессии* **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. .Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: ИЦ «Академия», 2014.

10.Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1. http://les.novosibdom.ru**

**2. partnersoft.spb.ru›solutions/mebelnoe\_proizvodstvo**

**3. wood.ru›ru/ddtechn.html**

**3.2.3. Дополнительные источники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Правила устройства электроустановок».  | Стрыгин В.В. | – М.: «Норма», 2013 |

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК 4.1**ОК 1-11* | Оценка подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов  |
| *ПК 4.2* *ОК 1-11* | Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия; | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |
| *ПК 4.3**ОК 1-11* | Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины, в соответствии с технической документацией; Оценка качества выполненных работ | СобеседованиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |
| *ПК4.4**ОК 1-11* | Оценка выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией; Оценки качества выполненных работ | ТестированиеЭкспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:оценка процессаоценка результатов |

**Приложение II.1**

**к ПООП по профессии**

**08.01.05 Мастер столярно-плотничных**

**и паркетных работ**

**примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Основы строительного производства**

**2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 0101 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам и 0К 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|  ПК 1.1 ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 3.4.ПК 4.3.ОК 01 ОК 02  |  работать с технической документацией по классификации зданий и сооружений;читать схемы создания строительной продукции;определять последовательность выполнения основных видов работ | общие сведения о зданиях, сооружениях;строительные работы, их структура и классификация;организация строительного производства |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 8 |
| Самостоятельная работа **[[20]](#footnote-20)** | 6 |
| промежуточная аттестация | 1 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём****часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.****Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях** | **Содержание учебного материала** | **7** | ПК 1.2.ПК 2.2ОК 01.ОК 02. |
| **Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.** Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий**Классификация зданий и сооружений.** Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости**Основные архитектурно-конструктивные элементы здания.** Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие 1.** Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| **Тема 2.****Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
|  | **Строительно-монтажные работы (СМР).** Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции**Строительные работы и организация труда.** Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объёме строительных работ**Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий**. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий |  | ОК 01ОК 02.ПК 1.2.ПК 2.2ПК 3..2 ПК 4.2 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие 2.** «Чтение схемы создания строительной продукции» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| **Тема 3.****Строительные работы, их структура и классификация** | **Содержание учебного материала** | **9** | ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2ОК 01.ОК 02. |
| **Структура и классификация строительных работ.** Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика**Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы**. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ**Общестроительные работы.** Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ**Кровельные работы.** Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши**Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве.** Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы.Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ**Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ.** Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2 |
|  |  **Практическое занятие 3 «О**пределение последовательности выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| **Тема 4.** **Организация строительного производства** | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 01.ОК02.ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2 |
| **Организационные формы управления строительством.** Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления**Индустриальные методы строительства.** Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ**Проектно-сметная документация.** Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).Сметная документация**Общие сведения о сетевом планировании.** Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов**Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов** Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карттрудовых процессов и характеристика элементов карт |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
|  **Практическое занятие 4.** «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м2» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Промежуточная аттестация | **Дифференцированный зачёт** | **1** |  |
| **Всего:** | **32** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 **3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

 Кабинет:

 **Спецтехнологии ,** оснащенный:

 учебным оборудованием (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения инвентаря, раздаточного дидактического материала и др.);

техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);

наглядными пособиями, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник – М.: Академия, 2013.
2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6.
3. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5.
4. Путилин, В.В. Основы строительного дела [Текст]: учеб.пособие/ В.В.Путилин. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 224 с.: ил
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
6. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2013.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://www.litres.ru/v-kotelnikov/bolshoy-spravochnik-stolyara-vse-vidy-stolyarno-plotnickih-rabot-svoimi-rukami/chitat-onlayn/> Справочник столяра

1. [window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1323.uxmio6u4Ly9HPcFWjXR0LQqkKu9CmgAiOlPHWXJgVfo86BopLD4ht-7vEV5mxppznO5DHQMPAEsj77FmQI6NQkenNlGIVDgNTUFxSo3Jy_-vQSPX-3nQgbAG4YMN0xHsUUDGR4sTCl7FmOewYOvXRA.c26829b69286907a7741370b9dcb480430e4e0f1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdxRuXfLZHQfBNCJIHCARR3JVSUMB29ZxMYW5Pjg55hwyCG0AYY46MsVvPkFwWKMGU&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnemFENkZQZjlBTi1XYlRWdGd2aG1jWThNZGRibzFuN192YkgxQzFpZmVrTTlwakhlZGU5alZl&b64e=2&sign=ecbda77ac9799a579c013bfa5f28ed16&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5wM1vcHtsEOAlVb5qrHg5EkvZ_mFpNIRNBEOb_vP3EOldYxJCn5yReHr-4JgGmlRB2a5z7ClIkDLXGSBIJcMTid5stc-meAjWkO0h42zDIg8c0N_L9VpTY8_OXTqyEh-Isd4LfvwT0aPDURqTuMmwjico5jEAyLKswKGtJjg-8rRWHE8x6dpCLgUhK0xBD3I98VwM5b2TvTRMrNvOewQ5nu3Hr-IZhUy428ORtx3ntHsNx6YB5XhskXI0Hx6ctIrr0XGCjzMhem6zUXaxTRRDLlOs2QVIyxow&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quZS_mS0pxvDYIhfKa7MVKpckmlMhwPNzRUpZTeWx-voTx15Kd525_UOg3vgeCsgPUb03P5QKiAOWrHh6uyYAiNtjaXqSwRaw4GYPc8rYlH3rVNrPxX6w5QMfqeuMRfDfKgJRv3YnURviSkAKDebQYFylugsk_aX7AfsnYDsGlNOW3vUAsuZNU-MeeG5BQGBNpc5dy-uva9IK_6WPpma7xcnbwHExkicV_447zB8FtgXAoMwjAAtuhMXDu7aIXG9jRCipJdOgyJkNfwmJe-5nvFs41TMZsgIIvrcIA5AZJi7LR8RmVmbGfYFEJxQYtKkhaONmzfCY87aA8059MhDsxsnds-XAiS2T0&l10n=ru&cts=1486354610041&mc=3.5287208464493096) Основы строительного производства. Курс лекций. Санкт-Петербург 2008. **...**
2. [sevak-world.web-box.ru](http://sevak-world.web-box.ru/) Техническая документация - комплект документов, включающий систему графических, расчетных и текстовых материалов, используемых при строительстве, реконструкции, техническом перевооружении и капитальном ремонте...
3. [otvet.mail.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1323.QJnuzgMBwfNE6SLHXeY8JdxwyGgsaYFaCoKm1aqWt0RSz9upAlaGE0iO2L7vJK-QUg_5UlDIM1S67cFt_LQvUjpI3SN0_BZ6QCYWY1ZHKEJoiyJcHKuskGDBy6GvVpX22NWR5TmWsP6xoMJoCwDBqQ.850dcb62366646a4ebd8740d29fab0931d4b3e9c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR2NiWTFsWW9ZNnhzTEdkcTNlZ25HcDE2TWJyODlPbEZRMVg1YUFpSnRVT2NVVklfdi1PakpnLU1ORV9jLUNFOTZicXpsZU1xSEtW&b64e=2&sign=d3623756423a27e34c1888cfd76338a4&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5wM1vcHtsEOAlVb5qrHg5EkvZ_mFpNIRNBEOb_vP3EOldYxJCn5yReHr-4JgGmlRB2a5z7ClIkDLXGSBIJcMTid5stc-meAjWkO0h42zDIg8c0N_L9VpTY8_OXTqyEh-Isd4LfvwT0aPDURqTuMmwjico5jEAyLKswKGtJjg-8rQqlxFwyOvKJbdkDrchrO0qy_11Y_-zTHPEl_UXrDmg7zY1HMkE7-6FQmUcL1STMOR6In5kUCI4XaS9YIWjAmFawO64Z5PLRPiOLx_xVAV6xF0CK44E0XiY&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3qughCTX-35e158h7j_hi2x_wa-aBdLg1fePdusCVx4tGm8_GblC4eWShusTR4kZ6p-FBQuqP1fiBcyMHQr3UZVTqfnxh8I21tzOEWGb2eORi3cb0kHHvsuYdYxKxt4U1RSm9AvWuWyAuaSsrZ7Tlye5pYOUyfQAb6UCnPvoLu7FexOTS3txt9BhzLS4VGfKpUU0Tnxxi1LfkLeRRKDxBS5RVjCfqXH1OGzwxiiodNDmbwIXoq6rhdHaPuLDxdifg1QslC2pdn3eQ7fTtuLA_0uG_NDhZhBtbWETV_Rz_M3lbNOh1faWToXsK_xS9ylxB9a-88OdevZZ0-gY9_lGU5WdorjT_bKx92PanrCIssssWWnGxOaDNVpEKOIwJZB4GuQra3uUnQe4Jnxe1p2PsqXy_Uky30rvOZWwfDPMdd6gtu-TQPbRyZC4I0KSSwiTNzCGqkxrRgmWJexYg8Fo2oViX1JnAhmLBcjp6kK6BloqvYi-x82IKkM8WnnRBpMSQ2MgJ0jpcmLZn8fg99_J-o87HcEhT-va1KKt1v8m3e8yumw7bDtgFRnV4KrUcY-2RfeptgIWOwPd5w0oLw3uutKoot3jsXWrSqLbpzQv5fp43OVsdfikaPIuQf1NG13E-uwrTUh9SjSmiQS1ec63r84N7wZbj5DmVBUSicPC04aTsUHvB5hbCnsoGa2dH-caXx2UopEHE-K71vS_b4oLnI-5FomtrahijBLZWLhUayVdnE&l10n=ru&cts=1486355058466&mc=4.642296036516614) Виды исполнительной технической документации в строительстве. В процессе строительства исполнителям работ необходимо оформлять исполнительную техническую документацию...
4. [pandia.ru](http://pandia.ru/)›[/](http://pandia.ru/365901/) Виды проектов.
5. **https://biblio-online.ru/ – ЭБС Юрайт**
6. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437309.
7. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-organizacii-i-upravleniya-v-stroitelstve-v-2-ch-chast-2-442488.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| **Знания** |
| общие сведения о зданиях, сооружениях;строительные работы, их структура и классификация;организация строительного производства | Плнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | -оценка ответов устного опроса;- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;  |
| **Умения** |
| работать с технической документацией по классификации зданий и сооружений;читать схемы создания строительной продукции;определять последовательность выполнения основных видов работ | Полнота выполнения заданий, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий Соответствие требованиям инструкций, регламентов . | - защита отчетов по практическим занятиям;- оценка результатов выполнения практической работы. |

***Приложение II.2***

***к ПООП по профессии***

***08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ***

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП 02 «СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА»***

**2019г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  **7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **13** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02«Строительная графика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина **ОП 02. Строительная графика** является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК. 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемыструктурирования информации; формат оформления; |
| ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | читать чертежи столярных изделий (плинтус, наличник, подоконники, столярные тяги), выполнять эскизы заготовок столярных изделий. | основные конструктивные элементы деревянных зданийвиды столярных изделий и основные правила построения чертежей, эскизов;условные графические изображения элементов деревянных конструкций и их соединений |
| ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. | читать сборочные чертежи столярных изделий,выполнять эскизы деталировок столярных деталей |
| ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы. | читать сборочные чертежи столярных изделий,дверных и оконных блоков, столярных перегородок, панелей, тамбуров, встроенных шкафов. |
| ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий. | читать сборочные чертежи столярных изделий,дверных и оконных блоков, столярных перегородок, панелей. |
| ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения. | читать сборочные чертежи несущих конструкций здания,  выполнять эскизы деталировок деревянных элементов |  основные конструктивные элементы временных сооружений при сборке деревянных домов, перекрытий;крыш; стен, полов;перегородок;условные графические изображения элементов деревянных конструкций и их соединений,условные графические изображения крепежных изделий; |
| ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений. | читать чертежи деревянных конструкций здания крыш; стен, полов; перегородок,выполнять эскизы деталировок крыш; стен, перегородок |
| ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки. |  читать чертежи лесов, подмостей, опалубки. |
| ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций. |  читать чертежи бревенчатых и брусовых домов, стропил, кровли, балочных перекрытий и дощатых полов;выполнять эскизы элементов плотничных конструкций на замену. |
| ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ. |  читать чертежи остекляемых изделий с целью правильного определения размеров вырезаемого листа стекла.  выполнять эскизы вырезаемого листа стекла | основные конструктивные элементы оконных переплетов и стеклопакетов условные графические изображения на чертеже оконных проемов, переплетов, стеклопакетов;условные графические изображения на чертеже перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита |
| ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием. |  читать чертежи остекляемых изделий, фурнитуры для стеклопакетов и элементов крепежа |
| ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита. в соответствии с проектным положением |  читать чертежи помещений сперегородками из стеклоблоков и стеклопрофилита. |
| ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы по устройству паркетных полов. |  читать чертежи пола сэкспликацией с целью определения основания пола и выполнения стяжки | основные конструктивные элементы штучного паркета и паркетных щитов.условные графические изображения видов крепежных изделий |
| ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией |  читать чертежи пола сэкспликацией; контролировать выполнениепола в соответствии с технической документацией |
| ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией. |  читать чертежи паркетного пола с экспликацией; выполнять эскизы штучного паркета контролировать выполнениепаркетного пола в соответствии с технической документацией |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 36 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 9 |
| самостоятельная работа | 6 |
| **Промежуточная аттестация**  | 1  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.**  Геометрическое черчение. |
| Тема 1.1. Общие положения ЕСКД, ЕСТД Нанесение размеров на чертежах | **Содержание** | **2** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 1.3; ПК 1.4;******ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 2.4;*** ***ПК 3.2; ПК 3.3;******ПК 3.4;ПК 4.3.******ПК 4.4.*** |
| Предмет, цели и содержание дисциплины «Строительная графика». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Принципы нанесения размеров. Практическое применение геометрических построений. |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие №1** Определение и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже | 1 |
| Раздел 2. Проекционное черчение |
| Тема 2.1. Метод проекций.  | **Содержание**  | **1** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 2.2.; ПК 2.3.*** |
| Образование проекций. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертеж. |
| Тема 2.2. Поверхности и тела. | **Содержание**  | **4** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 2.2.; ПК 2.3.*** |
| Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).  |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие №2** Построение ортогональных проекций геометрических тел | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** завершение и оформление графической работы | 1 |
| Тема 2.3. Аксонометрические проекции. | **Содержание** | **3** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 2.2.; ПК 2.3.*** |
| Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие №3** Выполнение аксонометрических проекций тел | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** завершение и оформление графической работы | 1 |
| **Раздел 3. Основы технического черчения** |
| **Тема 3.1.** Изображения | **Содержание** | **1** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 2.2.; ПК 2.3.*** |
| Изображения-виды, разрезы, сечения. Классификация, выполнение и размещение на чертежах. Обозначение разрезов на чертежах |
| **Тема 3.2.**Разъемные и неразъемные соединения | **Содержание** | **3** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 2.2.; ПК 2.3.*** |
| Разъемные и неразъемные соединения. Резьбы. Изображение и обозначение резьбы на чертеже. Резьбовые соединения. Клеевые соединения.  |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие №4. Выполнение чертежа б**олтового соединения деталей | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** завершение выполненияграфической работы | 1 |
| **Тема 3.3**. Чертежи и эскизы деталей | **Содержание** | **2** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 2.2.; ПК 2.3.*** |
| Составление рабочего чертежа. Выполнение эскизов деталей |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие № 5. Выполнение э**скиза детали | 1 |
| **Тема 3.4** Сборочные чертежи | **Содержание** | **2** |  ***ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 2.4;ПК3.4; ПК 4.3;ПК 4.4.*** |
| Составление, оформление и деталирование сборочного чертежа. Спецификация |
| **Раздел 4. Строительное черчение** |
| **Тема 4.1.** Особенности оформления строительных чертежей | **Содержание** | **4** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 1.3; ПК 1.4;******ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 2.4;*** ***ПК 3.4;ПК 4.3.******ПК 4.4.*** |
| 1.. Особенности оформления строительных чертежей. Основная надпись по ГОСТ 21.101-97 и ее формы. Шифры строительных документов. Схемы расположения элементов строительных конструкций. Графические обозначения материалов в сечениях, разрезах и на фасадах, а также правила их нанесения по ГОСТ 2.306-68 |
| 2 .Планы этажей зданий. Разрезы и фасады зданий. Координационные оси |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие №6.**  Чтение чертежа плана здания | **1** |
|  | ***Для сочетания квалификаций столяр строительный - плотник и паркетчик*** |  |  |
| **Тема 4.2.** Чертежи деревянных конструктивных элементов здания. | **Содержание** | **8** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 1.3; ПК 1.4;******ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 2.4;***  |
| 1. Виды деревянных конструкций в составе здания (лестничные пролеты, окна, двери, крыша). Общие правила выполнения чертежей деревянных конструкций. Условные графические изображения элементов конструкций зданий и сооружений (в том числе, деревянных) и их соединений ГОСТ 21.201-2011. |
| 2. Условные графические изображения соединений элементов деревянных конструкций. ГОСТ 21.501―2011 СПДС. Условные графические изображения крепежных деталей и их соединений ГОСТ 2.315-68 ЕСКД. |
| 3. Схемы расположения элементов строительных конструкций. План стропил для здания с чердачным помещением. Чтение чертежей плана стропил. Металлодеревянные конструкции. Чтение чертежей стропильных ферм. ГОСТ 21504-2016. |
| 4. Схемы оконных и дверных блоков. Виды, марки и изображения на чертежах дверных и оконных блоков по ГОСТ 11214-2003, ГОСТ 475-2016. Сечения конструктивных деталей столярных изделий |
| 5. Чтение чертежей и схемдеревянных конструктивных элементов здания |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| **Практическое занятие №7** Вычертить узел в ортогональных проекциях в масштабе 1:10 и схему фермы в масштабе 1:100. | 1 |
| **Практическое занятие №8** Выполнение схемы дверного блока ДГ 21-10СУПП. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** завершение и оформление графической работы | 2 |
| **Тема 4.3.** Чертежи для выполнения паркетных полов | **Содержание** | 4 | ***ПК 4.3;ПК 4.4.*** |
| 1. Выносные элементы здания. Выполнение выносных надписей к многослойным конструкциям ГОСТ 2.305-2008.  |
| 2. Изображение плана пола. Составление экспликации пола (на полы деревянные по грунту, из строганной доски по плите, из ДСП по плите, из паркетной доски по плите, из ламината по трубам отопления). Чтение плана пола и экспликации. |
| 3. Условные обозначения материалов для стяжки пола, для паро-, гидро-, тепло и звукоизоляции основания пола . |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие №9**. Выполнение чертежа настила паркета щитами. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** завершение и оформление графической работы | 1 |
|  | ***Для сочетания квалификаций столяр строительный – плотник и стекольщик*** |  |  |
| **Тема 4.2** .Чертежи деревянных конструктивных элементов здания. | **Содержание** | **8** | ***ПК 1.1; ПК 1.2;******ПК 1.3; ПК 1.4;******ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 2.4;***  |
| 1. Виды деревянных конструкций в составе здания (лестничные пролеты, окна, двери, крыша). Общие правила выполнения чертежей деревянных конструкций. Условные графические изображения элементов конструкций зданий и сооружений (в том числе, деревянных) и их соединений ГОСТ 21.201-2011. |
| 2. Условные графические изображения соединений деревянных элементов.ГОСТ 21.501―2011 СПДС. Условные графические изображения крепежных деталей и их соединений ГОСТ 2.315-68 ЕСКД. |
| 3. Схемы расположения элементов строительных конструкций. План стропил для здания с чердачным помещением. Чтение чертежей плана стропил. Металлодеревянные конструкции. Чтение чертежей стропильных ферм. |
| 4. Схемы оконных и дверных блоков. Виды, марки и изображения на чертежах дверных и оконных блоков по ГОСТ 11214-2003, ГОСТ 475-2016. Сечения конструктивных деталей столярных изделий |
| 5. Чтение чертежей и схемдеревянных конструктивных элементов здания |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| **Практическое занятие №7** Вычертить узел в ортогональных проекциях в масштабе 1:10 и схему фермы в масштабе 1:100. |  |
| **Практическое занятие №8** Выполнение схемы дверного блока ДГ 21-10СУПП. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** завершение и оформление графической работы | 2 |
| **Тема 4.3.** Чертежи для выполнения стекольных работ | **Содержание** | **4** | ***ПК 3.3; ПК 3.4.*** |
| 1.Изучение правила выполнения чертежей изделий из стекла 2.431-2002.Условные изображения на строительных чертежах оконных проемов и переплетов по ГОСТ 21.201-20011. |
| 2. Изображение на чертежах одно и двухкамерных стеклопакетов. Чтение чертежей |
| 3. Изображение на чертежах конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита. Чтение чертежей |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие №9** Выполнение схемы оконного блока ОС 15.12В с размерами 1460х11170. | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** завершение и оформление графической работы | 1 |
| **Дифференцированный зачёт** | ***1*** |  |
| **Всего:** | ***36*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«Строительная графика»*,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, ученические чертежные столы и стулья; учебная, справочная, нормативная литература; стенды (условные обозначения швов сварных соединений, условные графические изображения электрических схем , обозначения материалов в сечениях); электронные плакаты.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска; проектор, ноутбуки студентов с установленной программой САПР «Компас».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учеб. пособие для СПО / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7.
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.
3. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для СПО / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6.
4. Основы строительного черчения [Текст]: учебник. Рекомендован ФГАУ "ФИРО"/ [Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю. О.Полежаева, В.И.Тельной]; под ред.Ю. О.Полежаева. - М.: Академия, 2018. - 368 с . -(Профессиональное образование)
5. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство [Текст]: учебник/ С.В.Томилова . - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 . - 336 с. -(Профессиональное образование)
6. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1.
7. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2.
8. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8.

Дополнительные источники

1. Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей [Текст]: cправ.пособие/ О.В.Георгиевский. - М.: Архитектура-С, 2007. - 144 с.: ил.
2. Миронов, Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике [Текст]: учеб.пособие/ Б.Г.Миронов, Е.С. Панфилова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 112 с. - (Среднее профессиональное образование)

**3.2.2. Электронный ресурс.**

1. **https://biblio-online.ru/ – ЭБС Юрайт**
2. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учеб. пособие для СПО / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442321.
3. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433511.
4. Короев, Ю.И. Черчение для строителей [Электронный ресурс]: PDF-копия книги для СПО/ Ю.И.Короев. - М.: КНОРУС, 2015 . - 1 электрон.опт.диск (CD-R) . - (Электронные издания)
5. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для СПО / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444571.
6. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник. Рекомендован ФГАУ "ФИРО" / [Е. А. Гусарова, Т.В.Митина. Ю.О.Полежаева, В.И.Тельной]; под ред.Ю. О. Полежаева . - Электрон.текстовые дан. - М.: Академия, 2018. - 368 с. -(Профессиональное образование)
7. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442497.
8. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433398.
9. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428078.
10. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учеб. пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438940.
11. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433835.

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. . Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить.[электронный ресурс] – stroicherchenie.ru Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>
2. Портал нормативно-технической документации.- [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru Режим доступа: http//www.pntdoc.ru
3. Техническое черчение. [электронный ресурс]- nacherchy.ru Режим доступа ]- <http://nacherchy.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***В результате освоения******дисциплины обучающийся******должен знать:***  |  |  |
| номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления;основные конструктивные элементы деревянных зданий, виды столярных изделий и основные правила построения чертежей, эскизов;условные графические изображения элементов деревянных конструкций и их соединений,условные графические изображения крепежных изделий;основные конструктивные элементы оконных переплетов и стеклопакетов и их изображение на чертеже; основные конструктивные элементы штучного паркета и паркетных щитов и их изображение на чертеже.  | Менее 70 % - «неудовл»70%-80% - «удовлетворительно»80%-90% - «хорошо»90%-100% «отлично» | Оценка выполнения заданий в тестовой форме |
| ***В результате освоения******дисциплины обучающийся******должен уметь:***  |  |  |
| определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;читать и выполнять чертежи, эскизы основных конструктивных элементов зданий из дерева; читать чертежи остекляемых изделий с целью правильного определения размеров вырезаемого листа стекла;  выполнять эскизы вырезаемого листа стекла; читать чертежи паркетного пола с экспликацией; выполнять эскизы штучного паркетапользоваться конструкторской и нормативной документацией для выполнения трудовой функции. | определение по чертежу и проставление размеров; выполнение геометрических построений;чтение сборочных чертежей с использованием спецификации, строительных чертежей, чертежей и эскизов основных конструктивных элементов зданий из дерева; оконных переплетов и стеклопакетов, штучного паркета и паркетных щитов | Оценка выполнения практических заданий |

Приложение II.3

к ПООП по профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и

паркетных работ

примерная РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 03. Английский язык в профессиональной деятельности**

**2019 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:.

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение  | 18 |
| практические занятия | 11 |
| Самостоятельная ра*бота* | 6 |
| *Промежуточная аттестация* | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
| **Раздел 1. Введение в профессию** | **7** |  |
| **Тема 1.1.**Английский язык как средство международного общения специалистов технического профиля | **Содержание учебного материала**  | ***3*** | ОК 10 |
| Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Профессии в современном мире. Английский язык - язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью. |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 1. «**Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью». | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 1 |  |
| **Тема 1.2.**Моя будущая профессия | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| Освоение лексического материала по теме.*Грамматический материал:* * местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;
* простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);
* простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
* предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них
 |
| **В том числе, практических занятий** | 1 |
| **Практическое занятие № 2.** «Ведение диалога о своей будущей профессии». | 1 |
| **Тема 1.3**.Общие сведения о столярно-плотничных и стекольных работах | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме.*Особенности организации рабочего места плотника и стекольщика. Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации. Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов.*Грамматический материал:* * имя существительное: его основные функции в предложении.
 |
| **В том числе, практических раторных занятий** | 1 |
| **Практическое занятие № 3. «**Обоснование особенностей организации рабочего места плотника, столяра, стекольщика, паркетчик».а | 1 |
| **Квалификация: столяр строительный, плотник и стекольщик** |
| **Раздел 2. Общие сведения по выполнению работ** | **18** |  |
| **Тема 2.1.**Здания и сооружения, их элементы | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| Освоение лексического материала по теме:плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; дверные и оконные блоки, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; виды крепежных изделий. Ремонт и замена венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов. Последовательность монтажа стеклопакетов.*Грамматический материал:** имена существительные во множественном числе, а также исключения.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 4. «**Чтение, перевод профессиональных текстов». | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |  |
| **Тема 2.2.**Материалы для столярных, плотничных и стекольных работ | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:* виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений. Виды и свойства древесины. Свойства пиломатериалов. Материалы и изделия для стекольных работ. Фурнитура для стеклопакетов и элементы крепежа. Способы крепления стеклопакетов в переплетах. Герметизация стеклопакета в переплете. Последовательность монтажа стеклопакетов.*Грамматический материал:** артикль: определенный, неопределенный, нулевой.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 5. «**Обоснование выбора иматериалов для производства столярных, плотничных и стекольных работ» | 1 |
| **Тема 2.3.**Технологии столярных, плотничных и стекольных работ | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Состав рабочих чертежей. Технология изготовления столярных изделий различной сложности: столярных тяг и заготовок столярных изделий. Технология изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов. Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла. Правила подготовки оконных блоков к остеклению. Перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.*Грамматический материал:* * основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 6. «**Ведение беседы на тему технологии изготовления столярных изделий». | 1 |
| **Тема 2.4.**Заготовка деталей, узлов и секций | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| Освоение лексического материала по теме: Подготовка поверхностей к отделке. Заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; сборка и монтаж деревянных конструкций; чтение чертежей и технической документации. Сборка деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка. Подготовка инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ.*Грамматический материал:* употребление существительных без артикля. |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 7. «**Ведение беседы на тему «Заготовка деталей, узлов и секций» | 1 |
| **Тема 2.5.**Ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярно-плотничных и стекольных работ | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:* Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных и стекольных работ. Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины. Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий. Круглопильный, фуговальный, фрезерный, рейсмусовый и шлифовальный станки. Виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента. Подготовка инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ.*Грамматический материал:** имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 8.** «Чтение, перевод технической документации на ручной и механизированный инструмент для выполнения столярно-плотничных и стекольных работ» | 1 |
| **Тема 2.6.**Производство стекольных работ | **Содержание учебного материала** | ***5*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Виды и расход применяемых материалов; транспортировка и хранение тонкого стекла; транспортировка толстого стекла с помощью вакуума – присосов; размещение прокладки при установке стеклопакета в переплет; подготовка механизированного инструмента и механизированных устройств; производство подготовки стекла к раскрою и резке: очистка от пыли и грязи, просушка, прогрев. Подготовка переплетов к остеклению; резка и вставка стекла в переплеты; установка в переплеты стеклопакетов. Виды конструкций пустотных стеклоблоков; технология укладки стеклоблоков.*Грамматический материал:** количественные местоимения
* неопределенные наречия,
* совершенные времена глагола.
 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | *2* |
| **Практические занятия № 9.** «Чтение и перевод технических текстов по теме «Выполнение стекольных работ» | 1 |
| **Практические занятия № 10.** «Ведение беседы на тему «Производство стекольных работ» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |
| **Раздел 3**. Мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды | 10 |  |
| **Тема 3.1.**Правила техники безопасности  | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Особенности организации рабочего места стекольщика; виды травм при работе со стеклом; правила оказание первой помощи. Применение средств индивидуальной защиты. Возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ.*Грамматический материал:* * модальные глаголы, их эквиваленты.
 |
| **В том числе, практических и лабораторных занятий** | *1* |
| **Практические занятия № 11** «Ведение беседы на тему выполнения техники безопасности при производстве столярных, плотничных и стекольных работ» | 1 |
| **Тема 3.2.** Мероприятия по охране труда | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:* Правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием. Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ. Правила по охране труда, производственной санитарии и требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла.*Грамматический материал:* * глаголы в страдательном залоге.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| **Тема 3.3.**Основы пожарной безопасности при работе на станках и с оборудованием | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:* Соблюдение правил пожарной безопасности при выполнении столярно-плотницких и стекольных работ.*Грамматический материал:* * признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.. | 1 |
| **Тема 3.4.** Рекомендации по охране окружающей среды в процессе производства работ | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Охрана окружающей среды в процессе производства столярно-плотницких и стекольных работ.*Грамматический материал:* * понятие согласования времён.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| **Квалификация столяр строительный – плотник и паркетчик** |
| **Раздел 2. Общие сведения по выполнению работ** | ***18*** |  |
| **Тема 2.1.**Здания и сооружения, их элементы | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; дверные и оконные блоки, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; виды крепежных изделий.Ремонт и замена венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов. Подготовка оснований под разные виды полов; отметка уровня чистого пола; сборные и монолитные стяжки; паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляция под полы.*Грамматический материал:** имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 4. «**Чтение, перевод профессиональных текстов». | 1 |
| **Самостоятельная работа**  | 1 |
| **Тема 2.2.**Материалы для столярных, плотничных и паркетных работ | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений. Виды и свойства древесины. Свойства пиломатериалов. Виды и свойства материалов для устройства полов.*Грамматический* *материал*:* артикль: определенный, неопределенный, нулевой.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 5. «**Обоснование выбора материалов для производства столярных, плотничных и паркетных работ» | 1 |
| **Тема 2.3.**Технологии столярных, плотничных и паркетных работ | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Состав рабочих чертежей. Технология изготовления столярных изделий различной сложности: столярных тяг и заготовок столярных изделий. Технология изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов. Способы подготовки оснований под полы. Способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски.*Грамматический материал:* * основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 6. «**Ведение беседы на тему технологии изготовления столярных изделий». | 1 |
| Тема 2.4.Заготовка деталей, узлов и секций | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Подготовка поверхностей к отделке. Заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; сборка и монтаж деревянных конструкций; чтение чертежей и технической документации. Сборка деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка. Установка плинтусов, укладка лаг и полов из различных материалов; установка плинтуса.*Грамматический* *материал*: * употребление существительных без артикля.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 7. «**Ведение беседы на тему «Заготовка деталей, узлов и секций» | 1 |
| **Тема 2.5.**Ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства плотничных и паркетных работ | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:* Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных и паркетных работ. Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины. Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий. Круглопильный, фуговальный, фрезерный, рейсмусовый и шлифовальный станки.*Грамматический материал:* * имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практическое занятие № 8.** «Чтение и перевод технической документации на ручной и механизированный инструмент для выполнения плотничных и паркетных работ» | 1 |
| **Тема 2.6.**Проектная документация на производство столярно-плотничных и паркетных работ | **Содержание учебного материала** | ***5*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Виды технической документации на выполнение столярно-плотничных и паркетных работ.*Грамматический материал:* * образование и употребление глаголов.
 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практические занятия № 9.** «Чтение и перевод технических текстов по теме «Выполнение стекольных работ» | 1 |
| **Практические занятия № 10.** «Ведение беседы на тему «Производство паркетных работ» | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |
| **Раздел 3.** Мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды | 10 |  |
| **Тема 3.1.**Правила техники безопасности  | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Применение средств индивидуальной защиты. Возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ.*Грамматический материал:* * модальные глаголы, их эквиваленты.
 |
| **В том числе, практических занятий** | *1* |
| **Практические занятия № 11.** «Ведение беседы на тему выполнения техники безопасности при производстве столярно- плотничных и паркетных работ». | 1 |
| **Тема 3.2.**Мероприятия по охране труда | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием. Использование СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярно-плотницких и паркетных работ.*Грамматический материал:* * глаголы в страдательном залоге.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| **Тема 3.3.**Основы пожарной безопасности при работе на станках и с оборудованием | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Соблюдение правил пожарной безопасности при выполнении столярно-плотницких и паркетных работ.*Грамматический материал:* * признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| **Тема 3.4.** Рекомендации по охране окружающей среды в процессе производства работ | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 10 |
| *Освоение лексического материала по теме:*Охрана окружающей среды в процессе производства столярно-плотницких и паркетных работ.*Грамматический материал:* * понятие согласования времён.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
|  | **Зачёт** | 1 |  |
|  | **Всего** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

**Английский язык,** оснащенный:

 учебным оборудованием (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения инвентаря, раздаточного дидактического материала и др.);

техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);

наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

 Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учеб.пособие/И.П.Агабекян, П.И. Коваленко. - 3-е изд .- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-319 с.
2. Афанасьева,О.В. Английский язык. Х кл.[Текст]: учебник с прил. на электрон. носителе: углубл.уровень/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2014. – 222 с.:ил.
3. Афанасьева О.В.Английскийязык.ХIкл.[Текст]: учебник с углубл.изучениемангл.яз. с прил.наэлектрон.носителе/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2013. – 254 с.:ил.
4. Карпова,Т.А.EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Текст]: учеб.пособие/ Т.А.Карпова. – 12-е изд.,стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с.- (Среднее профессиональное образование)
5. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных заведений [Текст]: учеб. пособие/А.Л.Луговая.-М.:Высш.шк., 2014.-166 с.
6. Шляхова, В.А. Английский язык [Текст]: учеб. пособие/ В.А.Шляхова. – М.: ЛАНЬ, 2016. – 128 с.
7. PlanetofEnglish [Текст] : учебник англ.яз. для учреждений СПО с прил. на электрон. носителе/ [Г. Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е. А. Койранская, Г.В.Лаврик]. - 4-е изд. стер.-М.: Академия, 2017. - 256 с. :ил .-(Профессиональное образование)

**3.2.2. Электронные издания (ресурсы):**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillanenglish.com;href=1) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglishhttp://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htmhttp://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.comhttp://www.handoutsonline.com/](http://www.handoutsonline.com/)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com/) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.ukhttp://www.icons.org.uk/](http://www.icons.org.uk/)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)Teacher’sPortfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

www.internet-school.ru

[www.onestopenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.onestopenglish.com;href=1) -

[www.macmillan.ru](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillan.ru;href=1).

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk/) (articles on methodology)

**3.2.3 Дополнительные источники:**

По усмотрению образовательной организации.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины | Критерии оценки | Методы оценки |
| ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; | Оценка выполнения практических заданий |
| адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; |
| точность, объясния своихдействий в соответствии с ситуацией; |
| подготовка сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | Плнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | -оценка ответов устного опроса;- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;  |
| **Умения** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Полнота выполнения заданий, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий Соответствие требованиям инструкций, регламентов . | - защита отчетов по практическим занятиям;- оценка результатов выполнения практической работы. |

**Приложение II.4**

**к ПООП по профессии
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и**

**паркетных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения и ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1ПК 1.3ПК 1.5ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3ОК. 06ОК. 07 | - описывать значимость своей профессии; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 6 |
| самостоятельная работа***[[21]](#footnote-21)*** | 6 |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | **Раздел I. Обеспечение сохранения здоровья** | **3** |  |
| **Тема 1. 1****Здоровый образ жизни** | **Содержание учебного материала:** | **3** | ОК.06 |
| Здоровье и здоровый образ жизни. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| **Раздел II. Гражданская оборона, техника безопасности и охрана труда** | **15** |  |
| **Тема 2. 1.****Гражданская оборона**  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.06ОК.07 |
| **Содержание учебного материала:** Понятие и основные задачи гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения. Химическое, биологическое и ядерное оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей при угрозе применения оружия массового поражения. |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие 1.** Использование индивидуальных средств защиты | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |
| **Тема 2.2.** **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** |  **5** | ОК.06ОК.07 |
| Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах |
| **В том числе, практических занятий**  | 1 |
| **Практическое занятие 2.** Использование первичных средств пожаротушения | 1 |
| **Тема 2.3****Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и техника безопасности**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.07ПК 1.1 ПК 1.3ПК 1.5ПК 2.1-2.3ПК 3.1 – 3.3 |
| **Содержание учебного материала:**Требования охраны труда при приготовлении и транспортировании горячих мастик, проведении сезонных осмотров, проведении такелажных работ, а также на опасных производственных объектах, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением в объеме выполняемых работ. Внутренние и типовые инструкции по производственной санитарии и гигиене труда при ведении строительно-монтажных работ, охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.Правила санитарной, личной гигиены. Требования техники безопасности при выполнении работ по гидравлическому и пневматическому испытанию трубопроводов различного назначения. |
| **В том числе, практических занятий:** | 1 |
| **Практическое занятие 3.** Оценивание безопасных и санитарно-гигиенических условий для выполнения работ в соответствии с требованиями нормативов. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 1 |
| **Раздел III Основы военной службы** | **16** |  |
| **Тема 2.1.****Вооруженные Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.06 |
| **Содержание учебного материала:**Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Государственные и воинские символы.Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ. Организационная структура вооружённых Сил РФ. Воинская обязанность. |
| **В том числе, практических занятий:** | 1 |
| **Практическое занятие 4.** Строевая подготовка. | 1 |
| **Тема 2.2****Организация и порядок призыва граждан на военную службу.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.06 |
| **Содержание учебного материала:**Организация воинского учёта. Порядок призыва граждан на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| **Тема 2.3****Основные виды вооружения и военной техники** | **Содержание учебного материала:** |  | ОК.06 |
| **Содержание учебного материала:**Современное стрелковое оружие. Бронетанковая техника.Специальное военное снаряжение. | **4** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Тема 2.4****Основы первой медицинской помощи.** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК.06ПК 1.1 ПК 1.3ПК 1.5ПК 2.1-2.3ПК 3.1 – 3.3 |
| **Содержание учебного материала:**Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).Первая помощь при наружных кровотечениях**,** при травмах различных областей тела.Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур. |
| **В том числе, практических занятий:** | 2 |
| **Практическое занятие 6.** Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. | 2 |
| **Дифференцированный зачёт** | **2** |  |
| **Всего:** | **36** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет

**Безопасности жизнедеятельности**, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по учебной дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по учебной дисциплине;

тесты по разделам учебной дисциплины ОП.04«Безопасность жизнедеятельности»;

контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические,

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

экран

мультимедиапроектор.

 **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

 **3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.
5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ Н.В.Косолапова, Н.А.Пархоменко, Е.Л.Побежимова. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование)
8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб.пособие. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Академия, 2018. – 144 с. – (Профессиональное образование)

 **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – Электрон.текстовые дан. – М.: Академия, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование)
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – Электрон.текстовые дан. – М.: Академия, 2018. – 144 с. – (Профессиональное образование)
8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: PDF-копия книги для СПО/ В.Ю.Микрюков. – М.: КНОРУС, 2015. – 1 электрон.опт.диск (CD-R)/ - (Электронные издания)
9. **https://biblio-online.ru/ – ЭБС Юрайт**
10. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06.
11. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079.
12. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E906CAE2-6489-4CB7-A270-6AACBB8E3192.
13. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E830F7B7-6827-402C-A94E-E08E1A92DFBB.
14. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
15. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759.
16. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433757.
17. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/elektrobezopasnost-432220.
18. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;

9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** |
| - описывать значимость своей профессии; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | - адекватность оценивания санитарно-гигиенических условий для выполнения порученной работы в соответствии с требованиями нормативов; | Оценка выполнения работ на практических занятиях |
| **Знания:** |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. | **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета Оценка выполнения заданий в тестовой форме.Оценка устных ответов |

**Приложение II.5**

**к ПООП по профессии
08.01.05 Мастер столярно-плотничных**

 **и паркетных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Физическая культура**

**2019 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

* + - 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Физическая культура**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 08** | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии*;* - средства профилактики перенапряжения |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 40 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа***[[22]](#footnote-22)*** | 8 |
| промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  **Раздел 1 Теоретическая часть** | **12** |  |
| **Тема 1.1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.  | **Содержание учебного материала**  | **1** | **ОК 08** |
| Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой. |
| **Самостоятельная работа** | **3** |
| **Тема 1.2.** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. | **Содержание учебного материала** | **1** | **ОК 08** |
| Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. |
| **Самостоятельная работа**  | **3** |
| **Тема 1.3.** Способы регулирования и контроля физических нагрузок. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 08** |
| Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Раздел 2 Практическая часть** |  |  |
| **Тема 2.1.** Лёгкая атлетика | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 08** |
| Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность. |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие 1.** Выполнение высокого и низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4х100м,4х400м | **2** |
| **Практическое занятие 2 .** Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги».  | **2** |
| **Практическое занятие 3.** Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений | **2** |
| **Тема 2.2.** Спортивные игры | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 08** |
| Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра. Из перечисленных игр выбираются те, для которых есть условия, материально-техническое оснащение и которые в большей степени имеют прикладное значение и направлены на предупреждение профессиональных заболеваний.Баскетбол Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. Волейбол Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. Мини -футболТехника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. ГандболТехника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам гандбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. Настольный теннис Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие 4. Использование техники спортивной игры** | **2** |  |
| **Практическое занятие 5. Использование техники спортивной игры** | **2** |  |
| **Тема 2.3.** Гимнастика. | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 08** |
| Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 6.** Выполнение **к**омплексов общеразвивающих упражнений | **2** |
| **Практическое занятие 7.** Выполнение **г**имнастических упражнениий на ограниченной опоре, на высоте. | **2** |
| **Тема 2.4.** Лыжная подготовка. Кроссовая подготовка. | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК 08** |
| **Лыжная подготовка** (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.) Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника. **Кроссовая подготовка** Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км**.** Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Тактика кроссового бега. |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие 9**. Использование элементов тактики лыжных гонок | **2** |
| **Практическое занятие 10.** Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений.  | **4** |
| **Практическое занятие 11.** Бег по пересечённой местности. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий | **2** |  |
| **Тема 2.5.**Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 08** |
| Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности монтажника трубопроводов. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.02 Монтажник трубопроводов. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 12.** Выполнение комплексов для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра) и силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. | **2** |
| **Практическое занятие 13.** ВыполнениеКомплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. | **2** |  |
| **Дифференцированный зачёт** | **2** |  |
| **Всего:** | **40** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины **Физическая культура** образовательная организация должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3.
3. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — Москва, 2013. - 259 с.
4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
5. Виленский М.Я. Физическая культура (СПО). – Москва: Издательский центр КноРус 2014. - 205 с.
6. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учеб. пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6.
7. Кузнецов В.С. К89 Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. —2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017 — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-05437-6
8. Литвинов, С. А. Каратэ : учеб. пособие для СПО / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10837-8.
9. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. – Москва: Юрайт, 2017. – 424 с. – ISBN 978-5-534-02612-2
10. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учеб. пособие для СПО / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9.
11. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5.
12. Решетников Н. В. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. - 268 с.
13. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учеб. пособие для СПО / Г. И. Семёнова ; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 106 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0.
14. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2.
15. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6.
16. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9.
17. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.
18. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71692065-C57D-44A0-9B87-6127A5029739.
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-439006.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017
4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. http://www.book.ru/book/916506
5. Гелецкая Л.Н.. Физическая культура студентов специального учебного отделения / - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. http://znanium.com/go.php?id=511522
6. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учеб. пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429447.
7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: http://www.book.ru/book/918488
8. Литвинов, С. А. Каратэ : учеб. пособие для СПО / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10837-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/karate-431668.
9. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учеб. пособие для СПО / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-sportivnaya-borba-441634.
10. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/plavanie-s-metodikoy-prepodavaniya-442166.
11. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учеб. пособие для СПО / Г. И. Семёнова ; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 106 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/sportivnaya-orientaciya-i-otbor-444538.
12. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-442509.
13. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-2-olimpiyskie-zimnie-igry-429816.
14. Теория и методика избранного вида спорта : учеб. пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-441267.
15. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD3EF423-106E-4D4C-BD03-04329B05E7EA.
16. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99125A9C-D9C3-4AEB-9F4A-0ECDABC465EE.
17. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
18. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
19. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения** |
| -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | - демонстрация полного и разнообразного комплекса упражнений на развитие конкретной физической способности;- демонстрация комплекса утренней, вводной, производственной, корригирующей и т.д. гимнастики;- самостоятельная организация места занятий, подбор инвентаря;-осуществление самоконтроля. | Оценка выполнения практических работ |
| -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | -осознанное и точное выполнение двигательного действия рациональным способом;- владение и обоснованность применения технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, рациональное применение их в игровой и соревновательной деятельности; |
| -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  | - оценка адекватности физической нагрузки в соответствии с функциональным возможностям организма;- владение методиками профилактики перенапряжений, самооздоровления природными факторами и средствами физической культуры. |
| **Знания** |  |
| -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. | Оценка выполнения тестовых заданийОценка устных ответов  |
| -основы здорового образа жизни; |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  |
| -средства профилактики перенапряжения. |

***Приложение III.1***

*к ПООП по профессии*

*08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ*

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

***ПО ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

**08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

***2019***

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ***ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА***
2. ***СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ***
3. ***ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА***
4. ***ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)****[[23]](#footnote-23)*
5. ***ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА***
	1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций:

*столяр строительный – плотник и паркетчик*

*столяр строительный – плотник и стекольщик.*

Каждое сочетание квалификаций осваивается в рамках изучения отдельных модулей:

* сочетание квалификаций *столяр строительный – плотник и паркетчик –* в рамках изучения ПМ.01 Выполнение столярных работ; ПМ.02 Выполнение плотничных работ;ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов;
* сочетание квалификаций *столяр строительный – плотник и стекольщик –* в рамках изучения ПМ.01 Выполнение столярных работ; ПМ.02 Выполнение плотничных работ; ПМ.03 Выполнение стекольных работ;
	1. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сочетание квалификаций* | *Профессиональный стандарт* | *Компетенция Ворлдскиллс* |
| *столяр строительный – плотник и паркетчик* | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947). | «Столярное дело»«Плотницкое дело» |
| *столяр строительный – плотник и стекольщик* | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947). | «Столярное дело»«Плотницкое дело» |

1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции  | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий  |
| **Демонстрационный экзамен** |
| **ВД1 Выполнение столярных работ** ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложностиПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работыПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий. | Модуль 1: Выполнение полноразмерного чертежаМодуль 2: Формирование соединений и сборка оконной рамыМодуль 3: Внешний вид и отделка |
| **ВД2 Выполнение плотничных работ** ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначенияПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооруженийПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубкиПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций | Модуль 1: Вычерчивание необходимых чертежей. Разметка на заготовках. Изготовление деталей. Формирование соединений. Сборка модуля Модуль 2: Вычерчивание чертежей и необходимых построений для нахождения требуемых размеров и углов. Разметка на заготовках. Изготовление деталей. Формирование соединений. Сборка модуля |

1. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Варианты заданий демонстрационного экзамена для обучающихся, участвующих в процедуре государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программу среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ разрабатываются для вида деятельности **ВД1 Выполнение столярных работ**, **ВД2 Выполнение плотничных работ,** исходя из материалов и требований, приведенных в данном «Задании демонстрационного экзамена».

**2.2. Порядок проведения процедуры**

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

 Каждый обучающийся на демонстрационном экзамене должен выполнить задания по каждому виду деятельности.

1. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
	1. **Структура и содержание типового задания** **для оценки освоения вида деятельности ВД1 Выполнение столярных работ**

Содержанием задания для оценки освоения вида деятельности ВД1 Выполнение столярных работ являются Столярные работы.

Участники демонстрационного экзамена получают чертеж и задание. Задание имеет три модуля, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения экзаменационной работы. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других обучающихся, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Продолжительность демонстрационного экзамена 6 часов

**Модуль 1. Выполнение полноразмерного чертежа**

*Время выполнения задания*: 1 час

*Состав работ:*

Участнику необходимо выполнить полноразмерный чертеж 1:1.

* + Начертить полноразмерный чертеж оконной рамы в М 1:1, вид спереди;
	+ Чертить прямые, «решительные», точные линии, четко соблюдать места пересечений;
	+ Чертить линии однородной толщины и правильного веса;
	+ Чертить все необходимые типы линий: финишные линии, линии невидимого контура, линии разъема;
	+ Чертить точные, с правильными пропорциями, детали соединений. Все скрытые детали должны быть показаны на чертеже;
	+ Размеры: Убедиться в точности размеров (погрешность до 1мм);
	+ При необходимости чертить горизонтальные и вертикальные разрезы каждого компонента (погрешность до 1мм);
	+ Создать законченный чертеж / план, лишенный грязных пятен от карандашного грифеля или разводов от ластика.

**Модуль 2:** **Формирование соединений и сборка оконной рамы.**

*Время выполнения задания:4 часа*

*Состав работ*:

Сформировать аккуратные соединения, соответствующие чертежу и плотно подогнанные друг к другу, используя ручной и электрифицированный столярный инструмент.

Произвести сборку готового изделия.

**Модуль 3:** **Внешний вид и отделка.**

*Время выполнения задания: 1 час*

*Состав работ*:

Произвести снятие свесов с шиповых соединений и шлифование готового изделия

Столярное изделие должно быть без сколов и других дефектов.

**Критерии оценки**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая и экспертная). Общее количество баллов двух заданий по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Критерий** | **Оценки** |
| **Мнение** **экспертов** | **Объективная (Измеримая)** | **Общая****Всего** |
| **А** | Чертеж | 2 | 3 | 5 |
| **B** | Внутренние соединения | 20 | 0 | 20 |
| **C** | Внешние соединения | 0 | 25 | 25 |
| **D** | Отделка и внешний вид | 17,5 | 2,5 | 20 |
| **E** | Соответствие | 0 | 5 | 5 |
| **F** | Измерения | 0 | 20 | 20 |
| **G** | Материал | 0 | 5 | 5 |
| **Всего** |  | **39,5** | **60,5** | **100** |

* 1. **Структура и содержание типового задания** **для оценки освоения вида деятельности ВД2 Выполнение плотничных работ**

Содержанием задания для оценки освоения вида деятельности ВД2 **Выполнение плотничных работ** являются Плотничные работы. Задание имеет два модуля, выполняемых по графикам.

Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения экзаменационной работы. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других обучающихся, такой участник может быть отстранен от конкурса.

**Вариант 1**

**Изготовление каркаса фрагмента беседки. Модуль 1: Вычерчивание необходимых чертежей. Разметка на заготовках. Изготовление деталей. Формирование соединений. Сборка модуля.**

*Время выполнения задания: 8 часов*

*Состав работ*:

1.1. Вычерчивание необходимых чертежей. Вычерчивать модуль 1 на предоставленном для чертежа материале только при условии необходимости.

1.2. Разметка заготовок.

1.3. Изготовление деталей. Формирование шиповых соединений.

1.4. Подготовленные детали модуля 1 (после того, как сделаны все разрезы)

предоставляются экспертам для оценивания внутренних соединений. Детали, выполненные с грубыми отклонениями от чертежа, не оцениваются.

Каждый разрез должен быть выполнен либо на станке, либо ручным инструментом, и после проверки внутренних соединений повторные резы не допускаются без вычета баллов.

На период оценивания экспертами внутренних соединений рабочее время не учитывается.

1.5. Сборка модуля 1. Необходимо спланировать сборку модуля 1 так, чтобы в момент сборки модуля 2 была возможность снять верхний пояс модуля 1.

1.6. Когда модуль 1 собран, он сдается на проверку и оценивание экспертами. Соединения, выполненные с грубыми отклонениями от чертежа, не оцениваются.

**Критерии оценки**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице \_\_.

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 71,43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Критерий** | **Оценки** |
| **Мнение** **экспертов** | **Объективная (Измеримая)** | **Общая****Всего** |
| **А** | Внутренние соединения | 6,60 | 0 | 6,60 |
| **B** | Размеры | 0 | 34,06 | 34,06 |
| **C** | Внешние соединения | 0 | 18,50 | 18,50 |
| **D** | Финишная отделка | 7,27 | 0 | 7,27 |
| **E** | Вычеты | 0 | 5 | 5 |
| **Всего** |  | **13,87** | **57,56** | **71,43** |

**Вариант 2**

**Крыша. Модуль 2: Вычерчивание чертежей и необходимых построений для нахождения требуемых размеров и углов. Разметка на заготовках. Изготовление деталей. Формирование соединений. Сборка модуля.**

*Время выполнения задания: 8 часов*

*Состав работ*:

2.1. Вычерчивание чертежей и необходимых построений для нахождения требуемых размеров и углов. Разработка конькового бруса, вальм, стропил должна производиться на предоставленном для чертежа материале.

2.2. Разметка заготовок.

2.3. Изготовление деталей. Формирование шиповых соединений.

2.4. Подготовленные детали модуля 2 (после того, как сделаны все разрезы) предоставляются экспертам для оценивания внутренних соединений. Детали, выполненные с грубыми отклонениями от чертежа, не оцениваются.

Каждый разрез должен быть выполнен либо на станке, либо ручным инструментом, и после проверки внутренних соединений повторные резы не допускаются без вычета баллов.

На период оценивания экспертами внутренних соединений второго модуля рабочее время не учитывается.

2.5. Сборка модуля 2.

Монтаж модуля 2 производится на предварительно снятом верхнем поясе модуля 1. Использование приспособлений для корректировки конструкции во время сборки не допускается, если не согласовано и не зафиксировано двумя экспертами. Если при сборке конструкции возникает необходимость дополнительной обработки деталей – это ведёт к вычету баллов. Каждый повторный рез – 1,25 балла.

2.6. Собранный модуль 2 сдается на проверку.

Время сдачи на проверку модуля 2 фиксируется в протоколе.

2.7. После проверки модуля 2 вся собранная конструкция (при помощи волонтеров) устанавливается на стойки модуля 1.

**Критерии оценки**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице \_\_.

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 71,43 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Критерий** | **Оценки** |
| **Мнение** **экспертов** | **Объективная (Измеримая)** | **Общая****Всего** |
| **А** | Внутренние соединения | 6,60 | 0 | 6,60 |
| **B** | Размеры | 0 | 34,06 | 34,06 |
| **C** | Внешние соединения | 0 | 18,50 | 18,50 |
| **D** | Финишная отделка | 7,27 | 0 | 7,27 |
| **E** | Вычеты | 0 | 5 | 5 |
| **Всего** |  | **13,87** | **57,56** | **71,43** |

**..**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-1)
2. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)* [↑](#footnote-ref-2)
3. Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы. [↑](#footnote-ref-3)
4. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)
5. Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к примерной основной образовательной программы СПО. [↑](#footnote-ref-5)
6. В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации. [↑](#footnote-ref-6)
7. Примерный календарный учебный график при разработке основной образовательной программе корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части. [↑](#footnote-ref-7)
8. *В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики закрашиваются серым цветом. В ПООП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой образовательная организация, самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.* [↑](#footnote-ref-8)
9. ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии) [↑](#footnote-ref-9)
10. Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения. [↑](#footnote-ref-10)
11. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-11)
12. Сочетание квалификаций берется как указано во ФГОС п. 1.12 [↑](#footnote-ref-12)
13. Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. [↑](#footnote-ref-13)
14. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-14)
15. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-15)
16. В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. [↑](#footnote-ref-16)
17. Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. [↑](#footnote-ref-17)
18. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-18)
19. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-19)
20. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-20)
21. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-21)
22. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-22)
23. Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования [↑](#footnote-ref-23)