

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 36.01.02 Мастер животноводства

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по профессии 36.01.02 Мастер животноводства (далее – профессия).

1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сельское хозяйство<sup>1</sup>.

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной формах.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации<sup>2</sup>.

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

---

<sup>2</sup> См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией квалифицированного рабочего, служащего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г.,

регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм  
Оператор машинного доения  
Оператор птицефабрик и механизированных ферм

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

обще профессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.4. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин,

обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС СПО.



Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций  
квалифицированного рабочего, служащего при формировании образовательной  
программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	<i>Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм</i>
Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования	<i>Оператор машинного доения</i>
Выполнение работ на оборудовании птицефабрик	<i>Оператор птицефабрик и механизированных ферм</i>

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 настоящего ФГОС СПО:

3.4.1. Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния

ПК 1.1. Контролировать работу и устранять неполадки оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.2. Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования

ПК 1.3. Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования

3.4.2. Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования

ПК 2.1 Подготовка доильного оборудования к работе

ПК 2.2. Подготовка животного к доению

ПК 2.3. Доение

ПК 2.4. Первичная обработка молока

ПК 2.5. Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

3.4.3. Выполнение работ на оборудовании птицефабрик и механизированных ферм.

ПК 3.1. Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве.

ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве.

ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1  
к ФГОС СПО по профессии  
36.01.02 Мастер животноводства

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.004	Профессиональный стандарт «Оператор машинного доения» утвержденный приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 324н (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июля 2014 г. N 33040)
13.010	Профессиональный стандарт «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» утвержденный приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 523н (зарегистрировано в минюсте России 5 сентября 2014 г. № 33993)

Приложение № 2  
К ФГОС СПО по профессии  
36.01.02 Мастер животноводства

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 36 01.02 Мастер животноводства

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p><b>Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния</b></p>	<p><b>знать:</b>            Состав и питательность кормов, кормовые рационы            Правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования для приготовления кормов            Принцип действия, устройство, технические и технологические регулировки машин и оборудования для приготовления кормов            Технологический процесс приготовления кормов            Технологические схемы приготовления кормов            Параметры оценки качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма            Правила пользования средствами индивидуальной защиты            Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования            Назначение и устройство машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов            Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса            Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом            Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов            Нормы выдачи кормов            Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования            Назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения            Правила подготовки и эксплуатации оборудования для водоснабжения и автопоения            Назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза            Правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата            Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования            Расположение и крепление рабочих органов            Режимы работы машин и оборудования механизированных ферм и комплексов            Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования            Режимы работы и методы диагностики неисправностей машин и</p>



оборудования механизированных ферм и комплексов

**уметь:**

Применять приемы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов

Выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии

Управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов

Выявлять отклонения от заданных параметров работы машин и оборудования для приготовления кормов

Регулировать машины и оборудование для приготовления кормов

Приготавливать корма по кормовым рецептам

Применять приемы подготовки машины к работе

Диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов

Обеспечивать равномерность подачи корма в кормушку

Определять качество корма в соответствии с зоотехническими требованиями

Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования

Выполнять регулировочные работы

Диагностировать неисправность оборудования для водоснабжения и автопоения

Обеспечивать равномерность подачи воды

Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе эксплуатации оборудования

Обеспечивать равномерность подачи транспортера

Применять приемы подготовки машин и оборудования к работе

Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования

Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания

Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки

Использовать технические средства, приборы и оснастку для проведения операций технического обслуживания

**иметь практический опыт в:**

Контроль и оценка качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма

Прием и накопление кормовых компонентов

Очистка кормовых компонентов от примесей

Измельчение кормов

Обработка кормов

Дозирование кормов

Смешивание кормов

Гранулирование и брикетирование кормов

	<p>Хранение и выдача корма</p> <p>Погрузка корма</p> <p>Выдача корма по заданным нормам</p> <p>Очистка машины от грязи и остатков корма</p> <p>Очистка поилки от остатков корма</p> <p>Подача и контроль уровня воды в поилке</p> <p>Уборка навоза</p> <p>Удаление навоза</p> <p>Контроль чистоты выгрузного желоба во время работы транспортера</p> <p>Регулировка машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях</p> <p>Контроль состояния систем поддержания микроклимата степени заполнения жижеборника</p> <p>Визуальный контроль уровня технических и технологических параметров машин и оборудования</p> <p>Очистка рабочих поверхностей машин и оборудования, их составных частей от загрязнений и остатков перерабатываемого продукта</p> <p>Контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей машин и оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки</p> <p>Проверка и оценка технического состояния машин и оборудования по контролируемым параметрам</p> <p>Выполнение работ по консервации рабочих деталей нанесением защитной смазки (противокоррозионного покрытия)</p> <p>Визуальный контроль состояния машин и оборудования в процессе хранения</p> <p>Выполнение работ по расконсервации машин и оборудования</p> <p>Проведение операций технического обслуживания по подготовке машин и оборудования к транспортированию</p> <p>Выполнение операций технического обслуживания по подготовке к эксплуатации машин и оборудования</p>
<p><b>Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов</p> <p>Технология машинного доения</p> <p>Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов</p> <p>Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными</p> <p>Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами</p> <p>Правила ведения первичной документации</p> <p>Устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструмента, инвентаря, средств индивидуальной защиты</p> <p>Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных</p> <p>Технология содержания животных и производства молока на фермах и комплексах</p> <p>Основы поведения дойных животных (этологи)</p> <p>Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности</p>

дойных животных  
Перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, и правила их применения  
Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными  
Требования личной гигиены и производственной санитарии  
Технология машинного доения  
Устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов  
Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов  
Охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками  
Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными  
Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами  
Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для первичной обработки молока  
Технологические схемы первичной обработки молока  
Правила подготовки и эксплуатации оборудования для первичной обработки молока  
Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с оборудованием для первичной обработки молока  
Охрана труда при работе с оборудованием для первичной обработки молока  
Устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования  
Расположение и крепление рабочих органов доильно-молочного оборудования  
Принципиальные схемы отдельных рабочих органов и доильно-молочного оборудования в целом  
Правила подготовки к работе и эксплуатации доильно-молочного оборудования  
Режимы работы доильно-молочного оборудования  
Охрана труда при обслуживании доильно-молочного оборудования

**уметь:**  
Владеть приемами подготовки доильного аппарата к работе, его запуска и отключения  
Выполнять регулировочные работы  
Готовить моющие и дезинфицирующие растворы  
Владеть приемами безопасного осмотра и обработки вымени животного  
Работать с доильным оборудованием и инвентарем  
Пользоваться средствами индивидуальной защиты  
Выявлять больных животных  
Владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки  
Выполнять регулировочные работы  
Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов  
Готовить моющие и дезинфицирующие растворы  
Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования для первичной обработки молока  
Обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке

Владеть приемами подготовки машины к работе, порядком ее запуска и остановки

Выявлять отклонения от заданных норм работы доильно-молочного оборудования

Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования

Владеть навыками регулировки доильно-молочного оборудования

**иметь практический опыт в:**

Проверка правильности сборки доильных аппаратов

Подключение доильного аппарата к вакуумпроводу

Проверка правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений

Проверка частоты пульсаций доильных аппаратов

Проведение регулировочных работ

Промывка доильных аппаратов перед доением

Осмотр вымени животного перед доением

Подмывание вымени животного

Вытирание вымени животного чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором

Массаж вымени животного

Предварительное сдаивание молока в специальную посуду

Оформление первичной документации

Включение доильного аппарата в работу

Надевание доильных стаканов на соски вымени

Контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата

Машинное додаивание

Отключение доильного аппарата

Снятие доильных стаканов с сосков вымени животного

Обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами

Контроль технического состояния и исправности оборудования для первичной обработки молока

Подготовка, запуск и контроль работы оборудования для очистки молока

Подготовка, запуск и контроль работы оборудования для пастеризации молока

Подготовка, запуск и контроль работы оборудования для охлаждения молока

Подготовка, запуск и контроль работы оборудования для хранения и выдачи молока

Выполнение регулировочных работ

Остановка и промывка оборудования для первичной обработки молока

Визуальный контроль уровня технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования

Очистка рабочих поверхностей оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта

Контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки

	<p>Проверка и оценка технического состояния оборудования по контролируемым параметрам</p> <p>Проверка работоспособности оборудования и его составных частей путем последовательного включения в работу</p> <p>Выполнение смазки оборудования</p>
<p><b>Выполнение работ на оборудовании птицефабрик и механизированных ферм.</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик;</p> <p>принимать решение по устранению аварийных ситуаций;</p> <p>выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства;</p> <p>применять приемы подготовки машин и оборудования к работе;</p> <p>выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования;</p> <p>выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки;</p> <p>использовать технические средства, приборы и оснастку для проведения операций технического обслуживания;</p> <p>регулировать оборудование;</p> <p>применять приемы подготовки оборудования к работе;</p> <p>пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования;</p> <p>диагностировать неисправность машин и оборудования;</p> <p>выполнять регулировочные работы.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;</p> <p>назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках;</p> <p>основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик;</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования;</p> <p>расположение и крепление рабочих органов;</p> <p>принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом;</p> <p>правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования;</p> <p>режимы работы и методы диагностики неисправностей машин и оборудования механизированных ферм и комплексов;</p> <p>правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования;</p> <p>правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования;</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>выполнение работ по консервации рабочих деталей нанесением защитной смазки (противокоррозионного покрытия);</p>

	<p>визуальный контроль состояния машин и оборудования в процессе хранения;</p> <p>выполнение работ по расконсервации машин и оборудования;</p> <p>проведение операций технического обслуживания по подготовке машин и оборудования к транспортированию;</p> <p>выполнение операций технического обслуживания по подготовке к эксплуатации машин и оборудования;</p> <p>регулировка машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях;</p> <p>контроль состояния систем поддержания микроклимата.</p>
--	---